

2017年贵州省六盘水市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第四期 2017年11月22日

主办单位 六盘水市教育局

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

能力提升网络研修给我们一线教师提供了一个学习、交流的平台，它跨越学校间的时空距离，让我们有缘相识，一起交流和分享神奇般地让我们得以和同行与专家共同交流、探讨、合作、学习。让我们展示自己的风采，伴随着国培的脚步，我们和各位同仁有了更加深入、融洽的交流，更加和谐、高效率的合作，我们能共同成长、共同进步。在这座美丽的百花园，收获累累硕果。

宁寂的深夜，我不再觉得孤单，因为还有多少人和我们一起交流教育的感悟；一天的劳累，我没有丝毫的倦怠；每天改变一点点，每天思考一点点，每天进步一点点成为我们的价值追求！眼界决定高度！行动成就深度！让我们带着期待来，带着精彩走！带着困惑来，带着收获走！让我们带着思考来，带着智慧走！

网络研修让我们牵手相聚，我们虽然忙碌但很充实；我们在研磨中积累，在研讨中成长，正所谓国培春意浓，研修快乐行！

——摘自辅导教师感言



本期聚焦

BENQIJUJIAO

明星学员



张微，1975年10月出生，汉族，于1995年升入福建省漳州师范学院物理系学习。1999年7月毕业，2000年6月分配到六盘水市钟山区第五中学工作。2001年被评为中学物理二级教师。2006年被评为中教一级教师。2008年被聘为中教一级教师。2002年当选为共青团钟山区第五中学团委书记。2007年继任团委书记。2009年12月当选为中共六盘水市第十三中学支部副书记。教龄总计17年。

自2000年以来，我一直担任物理教育教学工作，2001年担任班主任，2001年上2个班的物理教育教学、2002年上5个班物理教育教学、2003年上3个班物理教育教学、2004年担任高一年级年级组长、高一（3）班的班主任、高一年级3个班的物理教育教学。2002年2009年团委书记兼2至3个班物理。2010年至今任党总支书记兼2至3各班的物理教学。其中2011年9月至2013年7月任物理教研组长。2013年8月至2014年8月到汪家寨镇初级中学支教，2014年9月至2016年9月任物理教研组长。

明星学员



赵才敏，六盘水初中历史2班，中学一级教师，从事教育教学工作12年，担任过语文、英语、政治、历史教学工作。在工作中注重对教学方法的探索，不断探索灵活、高效的教学方法。以爱心感染学生，以真诚感动家长。喜欢教书，寓教于乐，尊重、信任学生，充分发挥学生的主体作用，让学生做课堂的主人，营造轻松活泼的气氛，展现课堂的无穷魅力，深受学生的喜爱。

教学格言：爱心献给学生，诚心送给家长，信心留给自己

明星辅导教师



付荣芳 六盘水小语3班辅导教师，1970年生，大专学历，中共党员，1988年9月走上教师工作岗位，小语高级教师，现任六枝特区第三小学副校长。从2012年至今一直都承担着“国培”计划远程培训、六盘水班主任远程培训及现在的六盘水教师信息技术提升远程培训辅导教师（坊主）工作任务。曾荣获全国百名班主任之星、贵州省优秀辅导员、六盘水市骨干教师、六盘水市优秀班主任、六盘水市优秀教师，六枝特区优秀共产党员等称号。2012年被评为市级骨干教师，2016年被认定为县级教育名师。辅导的学生多次获奖，撰写的论文及教学案例多次获奖并发表。

明星辅导教师



王成琼，六盘水幼儿10班辅导教师，六盘水市钟山区实验幼儿园保教主任，贵州省学前教育潘素娟名师工作室成员，六盘水市市级骨干教师，市级优秀教师，钟山区教育系统“优秀共产党员”称号，“国培计划（2016）”-贵州省乡村幼师（含少数民族地区）网络研修项目优秀坊主。

BBS话题讨论

话题

通过对“用Excel挖掘教学信息”这门课的学习，你对思考哪些应用场合宏可以派上用场有何思考，请谈谈你的收获和理解。

周志刚

就是一组指令集，通过执行类似批处理的一组命令，来完成某种功能。Microsoft Office的组件都可以支持宏（Macro）的操作，而Office的宏是指使用VB s.c.r.i.p.t指令集（VB编程语言的子集，可以使用VB的常用语句）编写的针对Office组件的小程序。利用宏，我们可以完成很多程序原本并不支持的特殊应用，比如完成某种特殊的数据计算，或者文档的特殊格式排版等等。

杨姣姣

宏是一个指令集，用来告诉EXCEL来完成用户指定的动作。宏类似于计算机程序，但是它是完全运行于EXCEL之中的，我们可以使用宏来完成枯燥的、频繁的重复性工作。宏完成动作的速度比用户自己做要快得多。例如，我们可以创建一个宏，用来在工作表的每一行上输入一组日期，并在每一单元格内居中对齐日期，然后对此行应用边框格式。我们还可以创建一个宏，在“页面设置”对话框中指定打印设置并打印文档。

BBS话题讨论

话题

通过对“电子白板的基础应用”这门课的学习，思考PPT教学与基于白板的非线性教学的相同点与不同点是什么？

岑耀坤

这两个软件在制作课件的操作上有很多类似之处，如对图片、音乐、视频、和动画的操作，作品的演示效果也相似，但在课堂教学的应用上却有本质的不同，代表了两种不同的课堂教学组织方式。PPT的应用是演示式教学，它有强大的演示功能，却无法面对复杂多变的课堂。白板应用程序做出来的活动挂图，是一个师生交流的信息化平台，能从容捕捉学生在课堂上的即时表现，在丰富多采的呈现方式上进行精彩的互动。

李娟

电子白板与传统多媒体教学的区别，就是把传统的幕布投影幕转移到电子白板上，同时将电子白板与电脑桌面进行对应，成为“定位”，定位后，电子白板就可以操控电脑桌面了，这就是电子白板的交互作用。

电子白板进行课件讲解的时候，幻灯片用的较多，其实这个过程中，电子白板只是相当于电脑的显示器，但通过电子白板这个显示器可以控制电脑，例如直接在电子白板上控制幻灯片的播放、进行批注等等，而且批注、播放过程还可以进行存储、回放。电子白板与传统多媒体教学相比，在讲课时的批注和互动方面，有很大提高。现在是多媒体教学的一个趋势。

BBS话题讨论

话题

通过对“电子白板的基础应用”这门课的学习，思考哪些白板的功能适合支持哪些常见的教学活动？

李乾勇

交互式电子白板可以应用于很多场合和活动，因为它本身是一款应用于教学的触摸白板，所以可以用在学校的课堂录播教学、培训教学、英语沙龙等这些教学活动，就比如升皇的交互式电子白板，由于是采用光学技术的，不需要在边框安装什么灯管之类的东西，而且触摸非常灵敏，所以比较耐用易用易维护，很多会议厅或者展览厅也会用到它，所以它可以在教学会议厅上、教学展览等这些教学活动中，应用比较广泛。

周春香

“交互”是交互式电子白板最大的特点之一。如果课堂教学过程中只重视突出交互式电子白板的交互功能和呈现形式，忽视或摒弃了传统的许多优秀交互形式，还是对“交互”的本质特征没有透彻地把握。要多组织案例式的研究，对课堂中呈现出来的不同性质的交互方式，包括利用交互式电子白板所进行的交互，其原理、作用、相互关系、规律……要进行深入的研究，努力使各种交互方式能相互匹配，扬长避短，发挥最大优势。



学情通报

XUEQINGTONGBAO

各区县学情统计（截至11月22日）

区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
水城县	4066	0	4066	100.00%	4047	99.50%	4027	99.00%	2503	61.60%
六枝特区	5461	4	5457	99.90%	5402	98.90%	5345	97.90%	2918	53.40%
盘州市	654	0	654	100.00%	641	98.00%	628	96.00%	264	40.40%
钟山区	5875	0	5875	100.00%	5663	96.40%	5532	94.20%	2312	39.40%
总计	16056	4	16052	99.98%	15753	98.11%	15532	96.74%	7997	49.81%

截至11月22日，只有六枝特区的四位学员未登录了，各区县也还有未选课学员，培训马上进入后期学习，11月20日至12月20日一个月的时间线下实践测评活动同时进行，各区县不仅要在接下来的时间里提升选课率，还要安排好各学校的线下实践活动，学员的个人合格率要重点关注。

辅导教师教情 (截至11月22日)

现在是学员交作业的高峰期，各班级辅导教师务必要及时批改班级学员作业，班级简报、作业评语数、发帖数不够的辅导教师要及时做补充，督促本班学员按照要求尽快提交作业，顺利完成本次培训。

班级	教师姓名	班级人数	登陆人数	学习人数	合格人数	在线时间	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
六盘水中学体育1班	高丽	107	107	98	37	82	11	27	25	1	7	0	0	6
六盘水初中数学8班	刘良才	79	79	79	79	426	0	57	14	13	2	107	136	8
六盘水小学24班	金录楠	106	106	106	81	141	3	35	11	10	0	23	25	6
六盘水小学23班	刘宏智	101	101	101	67	74	1	21	7	14	0	28	59	5
六盘水高中数学4班	陈典	82	82	75	30	308	2	3	7	9	5	1	5	2
六盘水小学8班	李本贵	99	99	98	68	51	4	2	7	8	1	8	81	1
六盘水美术4班	万薇	82	82	81	37	616	4	2	7	6	0	2	23	1
六盘水小学5班	何兴	97	97	97	68	98	1	5	6	6	0	0	37	5
六盘水小学9班	郭琪	104	104	100	49	33	6	1	1	2	0	0	22	0
六盘水小学20班	傅颖	97	97	95	82	21	6	1	1	2	0	0	37	1
六盘水初中语文5班	陈艳梅	94	94	94	73	46	7	0	1	2	3	0	0	0
六盘水初中英语4班	陈红	108	108	103	68	80	7	0	1	3	0	0	119	0
六盘水初中物理3班	魏意	89	89	86	42	90	7	0	1	3	0	0	0	0
六盘水初中生物1班	邓仁俊	112	112	109	55	13	8	2	1	1	0	0	41	2
六盘水小学3班	王丽红	94	94	91	43	47	2	0	1	1	0	1	0	0
六盘水小学3班	吴晋	109	109	107	60	60	2	0	1	1	0	0	17	1
六盘水初中英语5班	李时	103	103	103	79	11	2	0	1	0	0	10	11	0
六盘水小学27班	李汉成	76	76	73	46	55	11	2	0	10	0	0	4	31
六盘水小学12班	何兵	100	100	97	58	24	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学26班	李怀	103	103	102	66	20	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水信技2班	韦仕科	87	87	83	42	75	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中化学2班	吴昆	60	60	60	47	178	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学10班	王成	99	99	94	46	65	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水高中物理2班	彭星	100	100	100	87	18	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中数学2班	张华	93	93	92	55	61	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中数学7班	朱勇	77	77	77	67	75	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中数学6班	李文才	110	110	105	58	55	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水高中化学2班	洪传	83	83	81	26	107	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中语文8班	尹盛	99	99	98	58	10	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学17班	邓峰	111	111	110	38	48	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水高中生物2班	魏大	93	93	86	29	21	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学7班	徐	99	99	99	84	12	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中历史2班	傅	94	94	90	49	26	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学9班	贺	112	112	111	63	52	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学4班	尹成	115	115	115	58	40	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水美术2班	彭	84	84	82	41	22	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中物理2班	陈	83	83	82	36	89	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水信技1班	姚	103	103	99	47	11	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学19班	李江	108	108	108	61	65	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学14班	李	101	101	99	50	9	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学28班	李庆华	109	109	99	46	46	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水小学6班	陈	97	97	97	81	11	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中生物2班	唐	102	102	95	58	30	11	0	1	0	0	0	0	0
六盘水初中生物2班	张	100	100	97	58	13	6	75	0	0	0	0	0	0
六盘水初中生物2班	张	100	100	97	58	13	6	75	0	0	0	0	0	0



研修成果

YANXIUCHENGGUO

01

作业展示

作业二

作业要求：完成方法篇课程学习后，参照“信息化教学设计”模板，提交一篇学科信息化教学设计方案，并根据教学设计方案完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交研修成果，包括课堂实录片段、教学课件和教学反思等。

教学设计

教学反思

教学课件

课堂实录

缺一不可

01

作业展示

信息化教学设计模板

教学设计

作者信息:

姓名:	李娟,	电话:	15286670624,
学科:	语文,	年级:	五年级,
邮件:	635319649@qq.com,		
单位:	六枝特区第三小学,		

教学设计:

教学主题: 《闻名中外的“三孔”》。

一、教材分析:

《闻名中外的“三孔”》节选自小学语文西师大版五年级下册的第八单元，是一篇略读课文，本单元围绕“中华民族传统文化”组元，选择的课文形式多样，内容丰富。《闻名中外的“三孔”》向我们介绍了孔子故里的一孔窟、孔府、孔林，让我们欣赏古代建造者们巧夺天工的同时感受祖国的传统文化。

二、学生分析:

五年级学生已经具备了一定的独立归纳、分析、处理文字信息的能力，并且在学习第五单元四篇说明文的基础上，对举例子、打比方、列数据等说明方法已经有了比较深的理解。但五年级的学生对说明文这一类趣味性不强，学习积极性不高。

三、教学目标:

1. 朗读课文，理解课文内容，了解孔庙、孔府、孔林。
2. 感受“三孔”的雄伟壮丽和古代建筑者的高超技艺，激发学生对古代建筑的喜爱，以及对古代建筑的赞赏。

四、教学环境:

简易多媒体教学环境 交互式多媒体教学环境 网络多媒体环境教学环境 移动学习 其他

五、信息技术应用思路（突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技术？使用这些技术的预期效果是？）200字。

六盘水小语3班 李娟

教学反思 《闻名中外的三孔》教学反思

为了参加这个活动，头天就在仔细读这篇课文。这个地方闻名久矣，从未去过，因而少了很多感性认识。孔林我以前误以为是个碑林，结果看了才知道是墓地，对孔老夫子实在是失敬了。

从未教过西师版，对教材很是不熟悉。从本单元的内容看，有《诗词两首》（《西江月·夜行黄沙道中》《晓出净慈寺送林子方》）《围魏救赵》《我爱你，汉字》，编排的体例和人教课标版差不多。

要说这一课，文字并算不上美，反倒是有些枯燥——好些名词对孩子来说都很生涩，有跟古建筑有关的，比如殿、阁、廊、庑、坛、堂、门坊、轩、厅、官衙、琉璃瓦、檐、甬道，另外有和古文化有关的，比如竹筒、孔尚任、《桃花扇》、《尚书》、《论语》、封号、碑刻，还有就是和历史有关的，比如焚书坑儒。说实话，初读这篇文章，我是一头雾水，基本上就不怎么懂。直到在网上找了些图片和资料，才基本上算是懂了。拿给孩子们读，估计也会一头雾水吧？

解决古建筑的专有名词很好办，那就是用图片。想想，连老师都很陌生的古建筑词汇，单凭文字孩子们是无论如何都无法理解和形成表象的。我在网上查到了由宋代到现代的孔庙图。特别是《现代孔庙示意图》，这幅图将孔庙的布局及主要建筑的形制特征展露无遗，辅以建筑的单幅图片，我想对孩子们了解我国的古建筑是很有帮助的。另外，课文提到了孔府“整个布局非常严谨而又合理”“雄伟壮丽的‘三孔’是历史悠久、布局完整的建筑群”，只有通过完整的图示辅以教师对中国古建筑的布局特征的讲解，孩子才能真正明白“布局严谨”和“布局完整”的真实含义。

教学课件



课堂实录



01

作业展示

教学设计

信息化教学设计模板

作者信息

姓名	李心芬	电话	13595853389
学科	英语	年级	四年级
邮件	1011071887@qq.com		
单位	六枝特区第三小学		

教学设计

教学主题	Unit 5 My home (A Let's learn & Let's do)
一、教材分析	本课时学习的是 PEP 教材四年级上册第四单元(My home)的第一课时,包含 A 部分 Let's Learn 和 Let's do。第四单元主要话题是 home。所以首先应让学生掌握各个房间的名称,这是十分重要的,也是必要的,是接下来的话题学习的基础。A 部分的 Let's Learn 主要是让学生学习和掌握五个单词 study, living room, bedroom, bathroom and kitchen。再通过 Let's do 等 IPR 活动进行巩固操练。
二、学生分析	本课的教学对象是学过一年英语的四年级学生,此阶段学生天真活泼,好奇心强,有较强的模仿能力和求知欲望,而且富有一定的逻辑思维能力,对英语的喜欢已初步体现出个性。但在单词的学习过程中,还是较容易出现发音不到位或发音不准确的语音错误。
三、教学目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能听懂、会说: This is my home. 并能简单描述自己的房间。 2. 能听、说、认读 study, bathroom, bedroom, living room, kitchen 等单词并能在日常生活中运用。学习句型 Is she/he in the study/bathroom/bedroom/living room/kitchen? Yes, she/he is. No, he isn't. 3. 能听懂 Let's do 部分中的指示语,并能按指令做出相应的动作。 4. 结合生活实际创设情境,使学生巩固所学的新单词,进行语言训练,激发他们对家的热爱,鼓励他们大胆设想自己未来的家。

六盘水小语1班 李心芬

教学反思

PEP 小学四年级上册 Unit 4 My home
第一课时教学反思

特区三小:李心芬

一、设定有效任务

本课时的话题 my home, 非常贴近学生的生活,而且学生在课余也很乐意跟同学谈起这一话题。在设定教学目标时,我考虑到四年级学生的程度,为了让学生快乐学英语并容易接受,通过多种形式教授关于房间的单词。课一开始,我就提出学习任务,让明确学习目的,为新课的学习做好充分的心理准备。通过新授呈现、操练巩固学习新语言,最后在完成任务的过程中运用语言,达到“能介绍自己的家”的目标。

二、树立“大课堂”观

教学不能只局限于课堂 40 分钟,而要将课堂教学延伸到课堂之外的学习和生活之中。课堂上学生完成学习活动的任务也不能成为任务型教学的终极目标。我们更应该放眼于生活课堂、社会课堂,让学生在现实生活中去运用语言,达到交际目的。所以在这节课后,我让学生组成四人小组构想介绍自己美丽的家,然后让他们在教室里或课余进行介绍。这样,就拓宽了学生学习和使用语言的渠道,达到了教育即生活,生活即教育的理想境界。

三、培养学生良好的语音面貌

发挥多媒体的语音示范作用,为学生带来良好的语音。及时纠正学

生的语音,让他们能够正确读音,为以后的学习打下基础。

三、不足

上完课后,及时地进行了反思与总结,发现存在着几方面的问题:

教学课件



课堂实录



01

作业展示

教学设计

信息化教学设计模板

作者信息

姓名	袁登琴	电话	15121777188
学科	数学	年级	五年级
邮件	672453620@qq.com		
单位	水城县都格镇都格小学		

教学设计

教学主题	长方体的认识
一、教材分析	《长方体的认识》是人教版小学数学五年级下册第三单元的内容。在此之前，学生在第一学段已经初步认识了一些简单的立体图形，这为本节课系统的学习长方体起着铺垫作用。加之，本课题在图形与几何学习中占据着重要的地位。
二、学生分析	学生在小学低年级已初步认识了长方体、正方体等立体图形，已能识别长方体、正方体，在前面几册又逐步学习了长方形、正方形、平行四边形等平面图形的特征及周长和面积的计算方法，为本课时的学习奠定了知识基础。
三、教学目标	1.知识与技能：通过观察实物和演示，使学生掌握长方体的特征。 2.过程与方法：经历观察、操作和归纳的过程，发现长方体特点，能运用长方体的特点解决一些简单的问题；通过建立立体图形的表象过程，发展学生的空间观念。 3.情感态度价值观：渗透现代数学思想，培养学生有序的观察能力，掌握一些学习方法。
四、教学环境	<input checked="" type="checkbox"/> 简易多媒体教学环境 <input type="checkbox"/> 交互式多媒体教学环境 <input type="checkbox"/> 网络多媒体环境教学环境 <input type="checkbox"/> 移动学习 <input type="checkbox"/> 其他
五、信息技术应用思路	(突出三个方面：使用哪些技术？在哪些教学环节如何使用这些技

六盘水幼儿3班 袁登琴

教学反思

《长方体的认识》教学反思

——袁登琴

《长方体的认识》是人教版小学数学五年级下册第三单元的第一个内容。本单元在学生已经初步认识了长方形和正方形基础上，进一步系统的学习长方体的有关知识，为进一步认识其他立体图形和学习有关计算打好基础。本课时内容主要探究长方体的特点，为后面学习长方体和正方体的表面积和体积做了准备。

在吃透教材基础上，我确定了以下的教学重点和难点：掌握长方体的面、棱、顶点的特征，认识其长、宽、高是本节课的重点；难点在于形成长方体的概念，发展学生的空间观念。针对几何知识教学的特点以及小学生以形象思维为主，空间观念薄弱的特点，这节课我运用多媒体课件和学具辅导教学。通过一系列活动培养学生动手动脑的能力，使学生的观察能力、倾听能力、抽象概括能力逐步提高，教会学生学习。

如何使精心设计的数学活动更具实效性，是每一位教师所关注的问题，我也不例外。通过本节课的教学，我深深感受到想让我们设计的数学活动更具实效性就要在细节上下

教学课件

六盘水市首届教师微课视屏制作大赛
人教版义务教育教科书数学五年级下册第三单元

《长方体的认识》

执教老师：袁登琴 一级教师（小）

参赛单位：水城县都格镇都格小学

课堂实录



02

研修感言

本次培训让我在技术答疑篇模块中收获颇多：一是教学PPT设计入门；二是微课知识的学习；三是小学语文课堂提问与反思的教学策略；四是对小学语文教材资源提高教学效益和策略。这将对我的知识更新，能力提高具有很大的帮助。通过学习使我认识到在语文教学中，教师要关注教学目标、关注学生参与、关注课堂效益和质量。因此，教师应努力为学生的美术活动创造条件。此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，让我们充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。信息技术能力提升工程需要我们应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学质量，从而让自己“懒”下来。总之，在信息技术能力提升工作中，我们的培训应该牢固树立应用为本的观念，培训中不应该追求大而全，而应该尽量追求实用，根据自身的年龄结构、任教学科与学段进行有针对性的学习，让每一次的学习能在自己的实际教学中起到一定作用，真正起到实效。

六盘水小语20班 孙丽娟

02

研修感言

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。与以往的培训相比，本次培训具备很多的优点，同时给我们的感受也非常深刻。通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我们一定会在日后的教学中努力做到理论与实践相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

六盘水小英2班 李艳

02

研修感言

我在培训时选择了Flash制作技巧相关课程，此次培训，老师从浅入深，从基本的概念理解开始，以实例入手，给我印象深刻的知识点是音乐的播放与停止、遮罩层的使用、动画制作等技巧。通过学习Flash，使我对Flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。这些技巧的应用，将大大提高我今后制作课件的水平及效率，学就能用，真是“踏破铁鞋无觅处，得来全不费工夫”！

六盘水高中生物1班 杨帆

02

研修感言

本次远程培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

六盘水高中物理2班 张艾

03

班级简报

2017年六盘水市信息技术应用能力提升培训

初中英语3班 第三期简报

辅导教师：蔡荣兵

温馨提示

亲爱的老师们：

我是2017年六盘水中小学（幼儿园）教师信息技术能力项目初中英语3班辅导教师蔡荣兵。本次培训项目开班时间远程培训周期为**9月25日至12月20日**（培训结束后，平台继续学员免费开放至2018年1月31日）。请各位老师在培训平台群下载查看培训日程安排和考核方案，对照日程安排和考核相关学习任务。

按照**六盘水市教育局杨健老师发布通知公告要求：所有学员务必保证在12月20日前全员合格，经过请示市教育局领导，目前依然未合格学员将通过行政渠道进行公开通报！**

各位参训老师：
很多老师在完成作业时没有按照要求完成，现就作业提醒如下：
考核作业一（100.0分）：从以下两个考核作业中任选一个考核作业按照要求完成。（1）信息技术工具的创新应用。要求：通过技术篇课程的学习，选择信息技术软件进行分享，可以从软件介绍、应用方法、策略与成效等方面进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效成果案例。提交分享PPT。
作业二（100.0分）：完成方法篇课程学习后，参照“信息一”帮助最大的信息技术软件；作业（2）是如何应用手机APP进行一节课的教学设计，并以资源包的形式提交研修成果，包括课堂实录片段、教学反思、教学课件和教学反思等文件。
考核作业二：提交信息化教学设计方案（用提供的模板），课堂实录片段、教学课件和教学反思等文件。

老师们，初中英语3班101老师都已经登录并学习，其中95人已合格，还有6人仍未合格。请依然未合格学员注意抓紧时间学习。本次培训学习截止时间为**12月20日**。若培训未合格，按六盘水市教育局要求将通过行政渠道进行公开通报！以下为培训学习仍未合格的老师：

学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
李真真	六枝特区中寨乡四方井小学	英语	20.00	2.0	6.0	10.0	10.0	5.0	58.0
肖勇	六枝特区中寨乡中学	英语	20.00	5.0	1.0	10.0	10.0	5.0	56.0
刘念	六枝特区新华镇中学	英语	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	55.0
李归	水城县木果镇木果中学	英语	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0	52.3
谢红艳	盘州市教师进修学校	英语	20.00	3.0	1.25	10.0	10.0	5.0	52.3
罗传国	六枝特区岩脚镇中学	英语	20.00	3.0	0.0	1.0	10.0	5.0	41.0

考核项目	考核内容	考核要求	考核分值
能力考核	参加信息技术应用能力测评，了解自己的短板，根据系统推荐的课程进行学习。		25
课程学习	完成规定的50学时规定学习，完成规定课程学习。课程学习总学时不少于20小时，不足20小时的部分由系统自动扣除相应分数。		20
研修日志	研修日志与课程内“主题研讨”及问题讨论，课程研修日志每周不少于10条（按设置研修日志加分，设置研修日志加分10分）。		10
作业	提交研修日志（研修过程中的心得体会），完成一篇1000字以上。		5
工作业绩	参与工作业绩研修研讨活动及校内专家指导研修活动，全部活动参与次数不少于5次。		10
研修成果	提交研修成果，包括课堂实录片段、教学反思、教学课件和教学反思等文件。		40
资源	研修成果资源建设，包括研修中心资源上传。		5



六盘水初中英语3班 蔡荣兵

03

班级简报

研修简报

六盘水小英1班第三期简报

主题曲 心海扬帆



本期导航

- 1 卷首语
- 2 学习思路与现状
- 3 国培感言
- 4 卷尾语



卷首语:

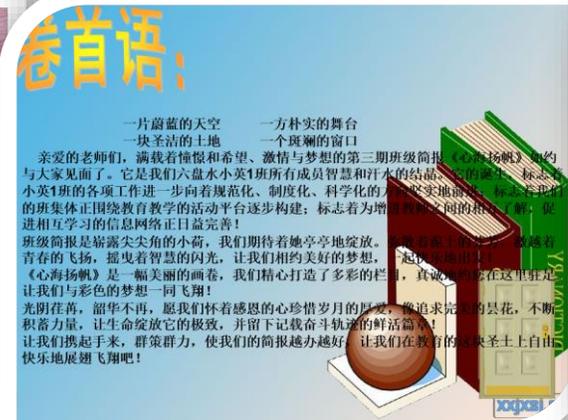
一片蔚蓝的天空 一方朴实的舞台
一块圣洁的土地 一个斑斓的窗口

亲爱的老师们，满载着憧憬和希望、激情与梦想的第三期班级简报《心海扬帆》如约与大家见面了。它是我们六盘水小英1班所有成员智慧和汗水的结晶。标志着小英1班的各项工作进一步向着规范化、制度化、科学化、人文化、科学化、人文化、科学化的班集体正围绕教育教学的活动平台逐步构建；标志着为增强学员之间的相互了解，促进相互学习的信息网络正日益完善！

班级简报是崭露头角的小荷，我们期待着她亭亭地绽放。在简报的编辑过程中，伴随着青春的飞扬，摇曳着智慧的闪光，让我们相约美好的梦想，一起努力，让我们的梦想在这里驻足，让我们的梦想一同飞翔！

《心海扬帆》是一幅美丽的画卷，我们精心打造了多彩的栏目，真诚地邀请您在这里驻足，让阳光在苗，韶华不再，愿我们怀着感恩的心珍惜岁月的厚礼，做一朵盛开的县花，不断积蓄力量，让生命绽放它的极致，并留下记载奋斗轨迹的鲜活篇章！

让我们携起手来，群策群力，使我们的简报越办越好！让我们在教育的圣土上自由快乐地展翅飞翔吧！

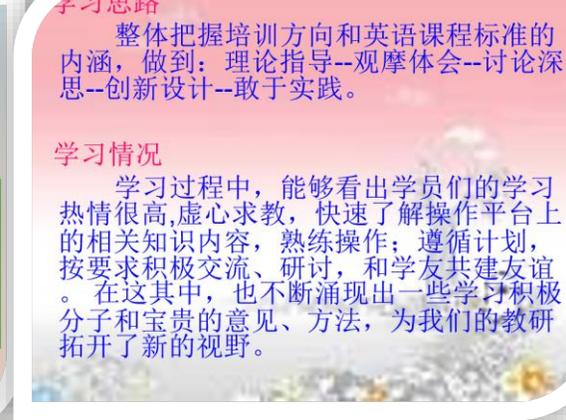


学习思路

整体把握培训方向和英语课程标准的内涵，做到：理论指导--观摩体会--讨论深思--创新设计--敢于实践。

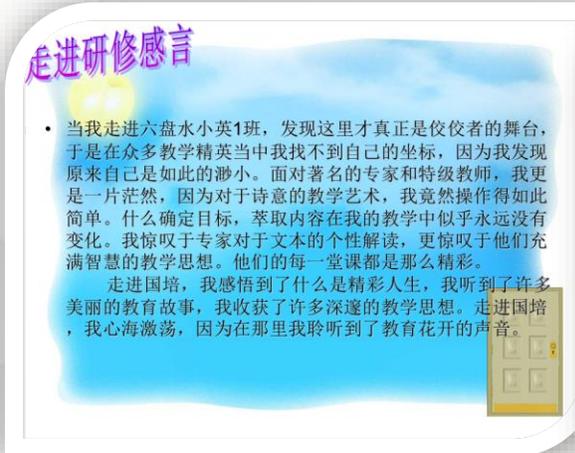
学习情况

学习过程中，能够看出学员们的学习热情很高，虚心求教，快速了解操作平台上的相关知识内容，熟练操作；遵循计划，按要求积极交流、研讨，和学友共建友谊。在这其中，也不断涌现出一些学习积极分子和宝贵的意见、方法，为我们的教研拓开了新的视野。



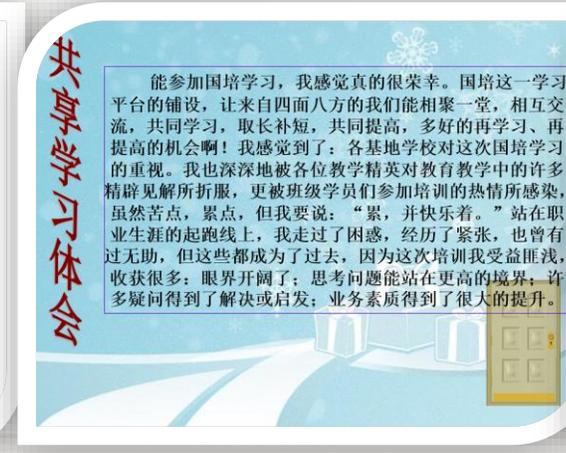
走进研修感言

- 当我走进六盘水小英1班，发现这里才真正是佼佼者的舞台，于是在众多教学精英当中我找不到自己的坐标，因为我发现原来自己是如此的渺小。面对著名的专家和特级教师，我更是一片茫然，因为对于诗意的教学艺术，我竟然操作得如此简单。什么确定目标，萃取内容在我的教学中似乎永远没有变化。我惊叹于专家对于文本的个性解读，更惊叹于他们充满智慧的教学思想。他们的每一堂课都是那么精彩。
- 走进国培，我感悟到了什么是精彩人生，我听到了许多美丽的教育故事，我收获了许多深邃的教学思想。走进国培，我心海激荡，因为在那里我聆听到了教育花开的声音。



共享学习体会

能参加国培学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我感受到了：各基地学校对这次国培学习的重视。我也深深地被各位教学精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生平的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升。



下一步学习展望

- | | | |
|---------|------|------|
| 牢记班级口号： | 团结向上 | 和谐进取 |
| 作业提交口号： | 先做实践 | 保质保量 |
| 问题提出口号： | 捕捉焦点 | 针对性强 |
| 讨论交流口号： | 积极参与 | 精练护航 |

指导教师寄语：
六盘水小英1班一定会在后面的学习中
中大展宏图！
带着孩童般的快乐扬帆远航！



卷尾语

寄语研修学员

阳光下，我们萍水相聚，
网络上，我们相逢交流，
虽然是未曾谋面，
但我们的交往却是如此真诚，又如此和谐。

视频课堂上，我们聆听专家的慧言，
班级论坛中，我们交流彼此的观点，
虽然没有抵膝相对，
但我们是幸运的，
我们是快乐的，
我们是幸福的。

MOM

六盘水小英1班，期待与你们下一次相逢！



04 星级工作坊

六盘水中学体育3班

六盘水中学体育3班

无简介

学科: 体育 学校: 中学

创建人: 黄合格 创建时间: 2017/10/08 成员数: 135 活动数: 5 资源数: 30 签到总数: 38

今日已有1人签到 [签到](#)

公告 专家答疑 [+ 发布公告](#)

今日签到成员

曾玉权

工作坊成员

成员管理

开班学习体会

你认为怎样打造高效...

问题收集

怎样将现代信息技术...

对于现代信息技术远...

刘亚新 通过培训, 结合了教师应掌握的大部分内容。这种任务驱动式学习, 更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论知识。从学生的角度, 将自己的课设计好和上好, 很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

2017.12.01 15:27 [赞](#) [回复](#)

教必研

李乾 回复 刘亚新: 赞同

2017.12.07 09:39 [回复](#)

杨万岱 回复 刘亚新: 同意刘老师的观点, 教学要从学生的角度出发, 学会现代化教学手段。

肖友 毋庸置疑, 一名教师熟练掌握先进的信息技术对于教师自身的教育事业有着很大的意义, 可以摆脱地域的束缚, 自身性格的限制, 也可以让学生更多的了解这个世界以前未曾触及的领域, 很多信息技术技能可以帮助老师更直观更准确的掌握学生的心理状态, 课程的进度等等。然而现在很大的一个问题就是, 如概述中所讲, 教师对于远程培训往往态度不佳甚至反感, 这个是个普遍现象, 就我个人看来, 我觉得有以下几点: 1.很多信息技术能力教师在大学期间都已掌握; 2.教学中用到的信息技术能力不是很多也不是很复杂, 比如学会做一个ppt, 基本就够用; 3.教师现在面临各种培训, 应付上面各种检查, 应对学校各种考核, 精力着实有限; 4. 现在很多老师都很年轻, 无法将自己的全部精力用于教学上, 也都刚刚结婚或者处于准备结婚的状态, 甚至家庭都是老师需要顾及的。。。总体来说, 最主要的原因是精力有限!

对于现代信息技术远程学习(自学)效果你有什么看法? 请谈谈你的感受。

编辑活动

起止时间 2017年11月30日-2017年12月20日 [进行中](#)

活动类型 专题研讨

发布人 黄合格

活动描述 我们处在一个互联网+的时代, 很多人说现在的人如果不能掌握先进的信息技术就等于落后了, 跟不上时代的步伐。在多年前教育部门就提出在2017年前全部教师需参加过相关学时的信息技术培训, 但往往都是远程培训(自学), 很多人态度不佳, 甚至于有很多反感情绪, 认为这是没有多少效果的培训, 你对这样的现象有什么看法, 请谈谈你的感想。

活动步骤 [培训研讨](#)

要求: 培训研讨

起止时间: 2017年11月30日-2017年12月20日

描述: 我们处在一个互联网+的时代, 很多人说现在的人如果不能掌握先进的信息技术就等于落后了, 跟不上时代的步伐。在多年前教育部门就提出在2017年前全部教师需参加过相关学时的信息技术培训, 但往往都是远程培训(自学), 很多人态度不佳, 甚至于有很多反感情绪, 认为这是没有多少效果的培训, 你对这样的现象有什么看法, 请谈谈你的感想。不说大话套话冠冕堂皇的话, 把自己的真实想法说出来, 也不要敷衍了事, 在网络上随便弄一混充嘛!

附件参考: 甄玉

最新资源 优秀资源

2017六盘水能力提升项目开班学习体会.doc [★](#) 0 [❤](#) 3

杨庭忠: 把这次开班学习我的一点体会与大家分享

上传人: 杨庭忠 活动来源: 开班学习体会 上传时间: 2017-10-14

开班以来心得体会.docx [★](#) 0 [❤](#) 2

徐念: 课堂教学是提高学校教育质量的核心所在, 构建高效的课堂教学机制, 是我们每个教师面临和解决的一个基本课题

上传人: 徐念 活动来源: 开班学习体会 上传时间: 2017-10-12

通过信息技术培训.docx [★](#) 0 [❤](#) 2

李丹: 信息技术学习心得

上传人: 李丹 活动来源: 开班学习体会 上传时间: 2017-10-12

开班心得体会.doc [★](#) 0 [❤](#) 2

陆金专: 这是我在开办后的的心得体会分享给大家。

上传人: 陆金专 活动来源: 开班学习体会 上传时间: 2017-10-11

心得体会.doc [★](#) 0 [❤](#) 3

工作坊点评: 该工作坊共有成员135个, 活动数5个, 资源数30个。在技术篇阶段的学习中, 该坊主要围绕信息技术培训心得开展了一系列的活动, 学员们对如何结合信息技术在教学中的应用以及如何有效提升教师的专业成长等具体问题展开讨论。不足之处是讨论区学员参与度和积极性不高, 希望以后都能更加积极的参与进来。

04 星级工作坊

六盘水信息技术1班

信息技术1班工作坊

无简介

学科: 信息技术 学段: 高中

创建人: 姚珍米 创建时间: 2017/10/07 成员数: 123 活动数: 2 资源数: 0 签到总数: 34

工作坊评分: ★★★★★ 今日已有0人签到 签到

公告 专家答疑 + 发公告

还没有发布公告哦，还不快宣传一下自己的工作坊~

今日签到成员

今天还没有人签到

工作坊成员

坊主: 姚珍米 潘代群 罗占崇

成员: 余荣 陈芳芳 邹梅

工作坊评分: ★★★★★ 提交

活动

微视频在教学中的有... 类型: 专题研讨 2017/09/29—2017/12/20 参与

利用信息技术集体备... 类型: 专题研讨 2017/09/29—2017/12/25 参与

创建活动

利用信息技术集体备课研讨

编辑活动

起止时间: 2017年09月29日-2017年12月25日 进行中

活动类型: 专题研讨

发布者: 姚珍米

活动描述: 如何利用信息技术进行集体备课, 信息技术集体备课的优势有哪些。

活动步骤

利用信息技术集体备课

要求: 利用信息技术集体备课研讨

起止时间: 2017年09月29日-2017年12月25日

描述: 如何利用信息技术进行集体备课, 信息技术集体备课的优势有哪些。

附件参考: 暂无

宋莉萍

集体备课一直是学科教研的基本工作, 集体备课的好处不言而喻, 利用信息技术集体备课可以磨炼教师的技术能力, 熟能生巧。集体智慧的碰撞可以给新老师一些经验帮助, 也可以给老老师一些新技能的提升, 信息技术的应用对于新老教师都是有利弊的。老教师有经验但操作新技术的能力要稍欠缺, 新老师正好可以互补, 通过相互交流, 取长补短共同进步。

2017.10.10 08:44 赞 回复

甘小峰 方家洪 黄昌祥

解大旺

通过集体备课, 教师可以充分发挥各自优势, 通过交流与资源共享, 吸取其他教师优秀的教学方法和教学经验, 取长补短, 同时还能有效地抓住重点、难点, 更好地优化教学内容, 从而提高教学的效率。此外, 集体备课还为教师腾出了更多的时间与学生交流以及进行教学研究, 这为学生的个性化发展和专业技术的发展提供了便利。

2017.10.10 10:22 赞 回复

邹梅

邹梅 回复 解大旺: 通过教师交流取长补短, 更有利于教师的成长, 优化教学的作用, 而信息技术可以更好地更有效地为集体备课服务。

2017.11.08 11:37 赞 回复

刘婷婷

如何使用信息技术进行集体备课 集体备课是在个人备课的基础上, 同年级同学科老师坐下来, 对某一教学内容进行讨论研究, 从多角度、多方面去想学生之所想, 疑学生之所疑, 共同解决教学中遇到的各种困惑的一种校本教研活动。

2017.10.11 10:23 赞 回复

方家洪

朱雷

通过网络协作备课活动, 教师之间改变过去“闭门造车”、“单打独斗”的备课方式, 大家群策群力, 将个人的智慧和特点展现出来, 组内人员取长补短、互相学习、互相促进, 能及时将教学过程中反馈来的信息及时处理, 不断总结教学经验, 充实教案, 完善教法, 在互动中提高了工作效率。

2017.10.12 17:53 赞 回复

彭丽萍

工作坊点评: 该工作坊共有成员123人, 活动数2个。在技术篇阶段, 该坊坊主给出了两个研修主题活动让学员们选择讨论, 研修主题围绕培训感悟展开, 具体讨论了如何利用信息技术进行集体备课, 以及利用信息技术备课的优势所在, 讨论过程中, 学员们都纷纷表示通过此次培训, 自身的教育理念和教育方法都有了很大的提高, 并且会将学到的这些新的教育理念和教育方法应用到教学中去。但是遗憾的是该坊学员没有上传优质资源, 希望学员们继续努力。



专家答疑

ZHUANJIADAYI

提

问

PPT怎么添加视频?

有三种方式：1、直接插入。打开ppt——插入——影片和声音——文件中的影片；2、插入控件的办法插入视频。打开ppt——插入——对象——新建：选择windows media player——在ppt中按住左键拖画一个窗口——右击此窗口——属性——在属性对话框中：点“自定义”右的省略号按钮——浏览到视频；3、外部链接。在ppt中选中一个对象（文字，图片均可）右键——超级链接——浏览到视频

提

问

制作ppt的过程中，如何插入声音？

点击菜单中的“插入”，在下拉框中点击“影片和声音”，然后点击“文件中的声音”，找到声音文件的保存位置，点击所需声音文件，然后单击“确定”。单击“确定”后，会出现一个提示框，如果希望幻灯片放映时，声音自动播放则点“自动”，如果希望在适当时候，单击鼠标实现声音的播放，则单击“单击鼠标”，即可。

答

疑

答

疑

提

问

在制作微课时，不知道如何插入音乐？

1.添加作品背景音乐，点击文件选项—文件音效—选择文件，选择本地的音乐作为整个作品的背景音乐 2.添加单个场景的背景音乐，可以单独在播放每个场景的时候播你想要的音乐，在场景里面右击，选择场景背景设置 3.选择场景音乐—选择文件，添加本地电脑里面的音乐 4.选择使用录制的声音文件—选择本地声音文件，将本地音乐添加进去

答

疑

提

问

哪些白板的功能适合支持常见的教学活动？

白板在一定意义上代替了黑板的功能，与黑板具有相同的书写，绘画和擦除功能。其次白板能够在白板上熟练操作，演示，展示图片，演示PPT或其他软件和工具设计好的课件，这使我们离开了以前计算机操作平台，又可以面向学生站在白板前面。

答

疑

提

问

虚拟实验对于未来教学起到的作用有多大？

实验者可以随意发挥不受场地等的制约。虽是虚拟实验，但得到的是与真实场景差不多的效果。虚拟实验仿真程度不亚于实际实验，因而具有极强的真实性。在虚拟实验室里做实验比在现实实验室里做实验安全得多，可以增强学生对实验的真实感知能力，从而提高课堂效率。

答

疑

提

问

微课与慕课的区别在哪些地方？

1.在规模上。慕课规模大，微课规模较小。2.在受众对象上。慕课涉足领域很多，大学教育和职业教育等都有涉及。微课目前为止主要针对的是中小学群体。3.在交互性上。慕课的交互性强。4.获得成果。慕课在跟大学合作后，学生在修完某门课程并通过考试后会得到相应的证书；学生在观看微课后仅学到相应知识，没有证书或学分。

答

疑

提

问

怎样制作微课?

选择要讲的知识点，将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点；针对所选定的教学主题，搜集教学材料和媒体素材做好PPT。在电脑屏幕上同时打开视频录像软件和教学PPT，执教者带好耳麦，调整好话筒的位置和音量，并调整好PPT界面和录屏界面的位置，单击“录制桌面”按钮，开始录制，执教者一边演示一边讲解，可以配合标记工具或其他多媒体软件或素材，尽量使教学过程生动有趣。可以添加图片，视频，声音等文件并根据自己的设计需要把所需要的文件进行编辑。最后可以对视频进行必要的处理和美化。

答

疑



下阶段工作安排

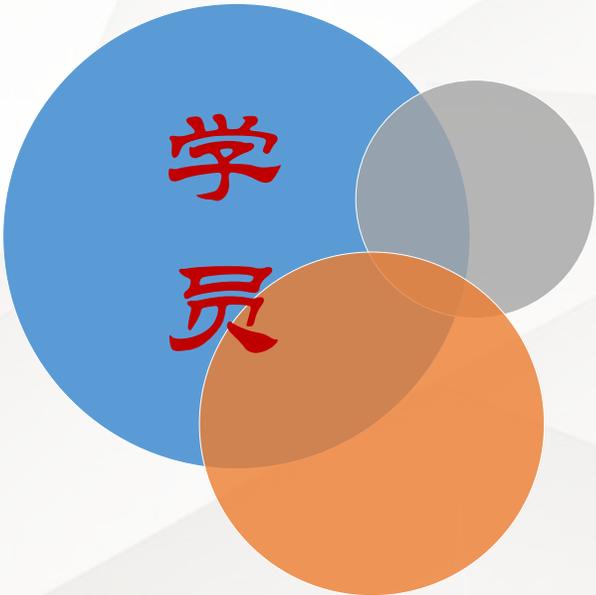
XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



11月23日至12月3日学习“案例篇”。

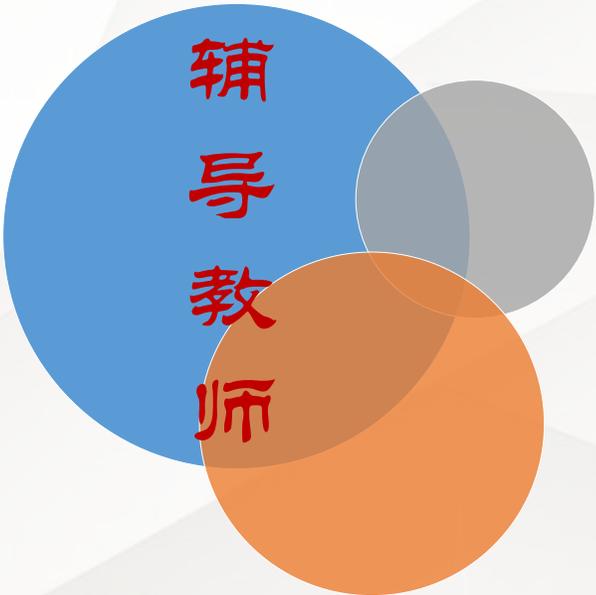
“案例篇”课程内容根据自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习：学科信息技术应用案例评析

以下是学员和辅导教师下阶段安排：



学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资。
2. 参与 BBS “主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 参加工作坊磨课研讨活动
5. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成
6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源



辅导教师

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.组织学员在工作坊内开展研讨活动
- 5.制作并上传班级简报：第六期班级简报（总结篇）

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 林老师

 18101719289

 3214945878@qq.com