

2017年贵州省六盘水市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第二期 2017年10月31日

主办单位

六盘水市教育局

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU



短短的一个月，我们怀着憧憬走进久违的研修平台，尝试以学员的身份寻求不一样的感悟。当信念在这片憧憬的上空升起的时候，我们便一刻也没有松懈过孜孜的追求。虽然前行的大道上，并非总是景色宜人，惠风和畅，但是我们坚信一分耕耘，一分收获，坚持用奋斗的鼓乐来谱写学习时光的动人乐章，有坚持就有希望。

希望伴随着迷茫在脑海里荡漾，甜蜜伴随着辛酸在舌尖缠绕，感动伴随着不舍在眼眶里打转。而这一切交织在一起，让我们明白了什么是：“不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟枝残，种花容易树人难。幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。”就这样，我们慢慢褪去羞涩，在平台上自信地站起，坚定地站在学生们崇敬的目光中。

泰戈尔曾经在诗里这样描绘：“我的心，在你的眼睛里找到了天空。”老师的心，在学生们求知的眼睛里找到了神圣的天空！为了这一神圣，我们甘愿奉献热情与心血！



本期聚焦

BENQIJUJIAO

明星辅导教师

Success!



洪传智，六盘水市高中化学2班辅导教师，于2011年指导学生罗彩在水城县第二届中学物理实验操作技能大赛获一等奖；六盘水市第五届物理实验操作技能大赛中荣获初中组获二等奖，于2011年论文《浅谈初中物理学法指导》获六盘水二等奖。于2016年论文《多媒体辅助教学在乡镇中学的实践研究》获贵州省三等奖。

个人寄语：“我，并不古怪，名字不古怪，性格也不古怪，我就是我。只是和别人不同，名字也不同，性格也不同，但并不怪，为什么要自卑，为什么不敢自信。生活这么美，竞争如此激烈，我当然不甘居他人之下，这就是我，我的人生观，我从来都很自信，也从来不认输，把回想留给未来吧！就像把梦留给夜，把泪留给海，把风留给夜海上的帆。”——继续努力学习吧！

明星辅导教师

Success!



顾云，全国千名优秀班主任之一、国家教育部教育行政学院干部远程培训先进工作者，北京大学网络教育学院优秀教学助理、优秀辅导教师，全国中小学教师继续教育网项目专家、平台专家、优秀工作坊坊主、主持人，曾多次担任继教网各省区项目管理员、工作坊坊主、主持人，承担多次“国培计划”讲座任务，具有丰富的管理经验及独特的工作方法。中央广播电视大学奥鹏远程教育优秀辅导教师，贵州省教育厅指定远程教育辅导教师，“国培计划”贵州省远程培训项目先进辅导教师、六盘水市先进教育工作者、六盘水市教育名师培养对象、六盘水市“乡村名师”、六盘水市“凉都小学教研联席会”数学教研委员会委员、六盘水师范高等专科学校聘任毕业教育实习生指导教师、贵州省荔波县莫启才名师工作室核心成员，钟山区教育局优秀党务工作者、水城县人民政府兼职督学，水城县先进教育工作者、优秀教师，多次在省、市、县优质课和论文评比中获奖。曾参与了省级、市级重点课题的研究，均已结题。多次在市、县、区组织的科技节活动中担任裁判员工作。

对Arduino Scratch、3Done、Dev-c++编程软件及C语言、C++语言有一定研究，她组建的“凉都小创客”学生社团，在2017年六盘水市第三届青少年科技节Scratch创意编程比赛中，包揽全市一、二等奖。

明星学员 Success!



蔡婷，六盘水幼儿10班学员，来自六盘水第四实验幼儿园，毕业于贵州工程应用技术学院，学前教育专业。

在幼儿园任教期间，我能耐心能和小朋友一起完成学习和游戏，并在生活上主动关心和帮助，不仅教会小朋友学习课本上的知识，而且还注重培养他们的学习兴趣，在组织活动中培养团队合作能力及各方面能力让每位小朋友都能充分的展示自己，发挥出自己的优势。在工作中我积极进取，吃苦耐劳，在实践中成长很多，丰富了我的专业，学到了更多更实用的知识，在以后工作过程中，我还要不断学习和完善自己。

明星学员

Success!



吴倩，六盘水思品（1）班学员，指导学生：于2017年6月指导学生陈龙在水城县禁毒演讲比赛中获优秀奖。在2016-2017年度教学工作中被评为乡级优秀班主任。在“国培计划（2017）—乡村教师访省内名校传统文化培训项目”之中华经典诵读比赛中，荣获二等奖。在水城县第六届初中语文优质课比赛中荣获二等奖。

青年都有一颗向往远处去的心。到远处去。到远处去。不是诱惑与美丽，便是期待于传说，即使没有我们期待的风景，不必沮丧，不必思索。更不必什么都是自己的错，不要以为，前方有一面小旗缓缓地招展，后面就会有我前进的步履，我不崇拜我不理解的东西，飘来的是云，飘去的也是云，走自己的路，看自己的风景，有理想，才有追求，才有道路，才有磨练，才有坚强，才有成功，才是一个健全的人！其实画中的世界，就在那里，就在那里，在你的心里！

如果你设计一堂基于MOOCs的课程，你打算如何进行教学设计？希望关注哪个环节，是关注学生关联学习的能力，还是互评机制的效果？

重点应该放在关注关联孩子学习的能力方面，这样才能真正体现个性化的学习方式，正如我们的任务不是教会了孩子多少知识，而是为他们提供各种各样的资源以及良好的氛围，吸引孩子自主自觉的学习、探索、分享。应该考虑学生学习的能力，要让学生充分发挥自己特长，教师知识引导者。

毛勇 lps1708805

通过类似于动画的形式，创建一定的人设，每个人设都有自己的性格、学习方式、学习风格、年龄等方面的特征，这些创建的人设就类似于虚拟学生，教师在具体的教学过程与虚拟学生进行交流，就类似于在实际教学中与学生的互动，这样的视频特点可以使学生更好的参与其中，并且讨论的问题一般是课堂教学中存在的实际问题，这样也能最大限度的体现这门课程与实际相结合的课程特点和特色。

黄明会 lps1708404

如果让你设计一堂基于MOOCs的课程，你打算如何进行教学设计？希望关注哪个环节，是关注学生关联学习的能力，还是互评机制的效果？

要设计一堂基于MOOC课程本人认为要做到以下几点：一、精练因为现在的人工作生活节奏快，没有整块的时间。所以MOOC课程一定把精华浓缩在15分钟之内，减少不必要的环节，直接进入主题。二、分散。把教学内容分散开每一片段教学中。三、系统。分散但组合起来就是一系统而逻辑性强的知识理论体系。四、信息化。把教学内容上传到网上，学生可以根据自己的时间自由选择学习时间，完成相应的作业。

黎先华 lps1710510

设计一节基于MOOCs的课程，重点应该放在关注关联孩子学习的能力方面，这样才能真正体现个性化的学习方式，正如我们的任务不是教会了孩子多少知识，而是为他们提供各种各样的资源以及良好的氛围，吸引孩子自主自觉的学习、探索、分享。

彭永红 lps1709998



学情通报

XUEQINGTONGBAO

各区县学情统计（截至10月31日）

区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
六枝特区	5470	85	5385	98.40%	5220	95.40%	4995	91.30%	376	6.90%
水城县	4073	10	4063	99.80%	4016	98.60%	3921	96.30%	518	12.70%
盘州市	649	27	622	95.80%	597	92.00%	563	86.70%	44	6.80%
钟山区	5878	217	5661	96.30%	5412	92.10%	5137	87.40%	460	7.80%
总计	16070	339	15731	97.89%	15245	94.87%	14616	90.95%	1398	8.70%

截至10月31日，六盘水中小学幼儿园教师信息技术能力提升项目已经开班一个月的时间，总计登录率，选课率，学习率都在90%以上，希望各区县能够继续保持这样良好的学习进度，争取下一阶段的学习中做到三率都达到100%。

辅导教师教情 (截至10月31日)

项目开班已经一个月的时间，共有166位辅导教师，辅导教师们要严格按照教学计划安排表做班级简报，批改学员作业，创建班及工作坊活动，督促学员尽快学习，提交作业。

Table with multiple columns containing teacher names, subject classes, student counts, and performance metrics across various districts like 钟山区 and 水城县.



研修成果

YANXIUCHENGGUO


 研修计划

六盘水思品1班研修计划

班级工作坊	六盘水思品1班	学科	思品
所在地市(县)	水城县	辅导教师	马丹
工作坊分布学校及各团队组成及情况分析	六盘水思品1班共有105位学员,学员均来自水城县各乡镇及直属学校,共由36个团队组成。由于学员分散,有些学员对网络不太熟悉,导致学习过程中登录学习不够积极,学习进度缓慢。		
问题梳理与反思	问题:1.部分学员登录学习不积极; 反思:通过多渠道通知学员加入到学习中。		
研修主题及研修目标	主题:通过学习课程,如何将信息技术应用到自己的课堂中。 目标:引导学员积极自主学习,能在本次培训中学有所得,将所学知识运用到实际中。		
研修内容	1.课程学习;2.课程研讨;3.工作坊活动;4.作业指导;5.总结		
保障措施	1.建立班级QQ群,加强与本班学员联系,积极督促和组织学员参与各项教学活动; 2.及时反馈班级培训情况和问题; 3.结合课程内容,针对学习情况,真实反映研修情况,明确下一阶段研修任务		
	1.提醒学员及时关注群公告和班级QQ群,按照要求完成研修任务; 2.要求学员积极参与研修活动及相关活动讨论;		



研修计划模板

班级工作坊	六盘水初中语文8班	学科	语文
所在地市(县)	六盘水	辅导教师	尹经锐
工作坊分布学校及各团队组成及情况分析	<p>本班学员分布水城县学校78人,其中水城县龙场乡中心学校3人,...</p> <p>水城县米箩初级中学11人,水城县蟠龙镇蟠龙中学8人,水城县蟠龙镇沙坡小学1人,水城县坪寨中学2人,水城县勺米镇初级中学1人,水城县勺米镇渣坝学校1人,水城县顺场民族中学12人,水城县顺场乡中心学校1人,水城县新街乡初级中学2人,水城县野钟乡野钟中学6人,水城县营盘乡营盘中学7人,水城县营盘乡中心学校2人,水城县玉舍镇微脚学校1人,水城县玉舍镇舍里学校1人,水城县玉舍镇舍里学校1人,水城县玉舍镇玉舍中学6人,水城县玉舍镇中心学校1人,水城县职业技术学校5人,杨梅乡杨梅中学5人,玉舍二中1人,...</p> <p>钟山区分布21人,其中水城县木果镇木果中学11人,水城县南开乡南开中学6人,水城县南开乡中心学校1人,水城县青林乡大土学校1人,水城县青林乡青林中学2人,...</p>		
问题梳理与反思	<p>1、课程学习不可以在手机上学习。</p> <p>2、学时占20分,作业占45分。</p> <p>3、作业一是只提交师德故事,作业二要上传作业包,作业二是需要实录、课件和教学反思缺一不可,三项都有,如果学员只提交课件或只有教学设计都是要退回让学员补充在提交等。</p>		

心得体会

六盘水幼儿1班 况梅

通过这次培训，让我有很大的收获：


1.我知道了，其实微课是指利用10分钟左右时间讲解一个非常碎片化的知识点、考点或作业题、考试真题、模拟题的一种微视频。这种视频有着短小精悍的特点，即视频长度短，主题小，设计、制作、讲解精良，学习效果震撼令人难忘。

2.微课虽然是一个短小的视频，但它也具有环节上的完整性。微课虽展现的是某个教学重难点的知识，但就这个知识点而言，它也有导入、过程和小结。因此，我们在制作微课的时候一定要清楚这一点。

3.在学习制作微课时，我也有一些小收获。如：我们不仅可以利用录屏软件来录制微课，也可以使用手机或者摄像机。

其实微课的制作相对来说较容易，但是如何设计导学案，在教学内容的哪一环节设计微课，用怎样的方式设计孩子们容易理解才是最难，也是我学习之后一直思考的问题。

心得体会

六盘水小语8班
董万军

通过培训，结合了教师应掌握的大部分内容(powerpoint多媒体展示，教学设计，个人博客的创建，文字处理软件，电子邮件)。这种任务驱动式学习，更营造了一种学习的氛围。没有大而空的理论阐述。师生平等，使我更易于理解与接受。使我认识到怎样从学生的角度，将自己的课设计好和上好，并且很大程度的弥补了我的计算机知识的缺陷。

培训之前对于什么是计算机、什么是信息技术以及计算机教师和信息技术教师的认识相当模糊，通过培训发现原来计算机只不过是处理信息的一个工具而已。授课的关键在于帮助并培养学生良好的采集、加工、处理信息的意识、方法和能力等。要想上好，上成功信息技术课，信息技术教师对此必须要有一个清醒的认识。



心得体会



六盘水小数20班
苏燕江

可以说，此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。随着信息化快速发展，教师必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要;信息素养养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

心得体会



通过这次网络远程研修课程学习，给我们提供一个新式的学习平台，是对教育观念的不断更新，以是对教育教学方法的改进和提高。课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等，让我的感触最深，受益匪浅。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的交换及对自己在教育教学过程中的反思，使我对信息技术在教学中的应用有了更深的理解。听了几位专家的讲座和看了视频的指导后，我感触最深的是对PPT的认识与制作方法。培训中专家要求我们要踏实前行，坚持遵循教育规律，自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。



班级简报

六盘水高中化学2班 洪传智

主题：众人划桨开大船

六盘水高中化学2班 第一期班级简报

主编：洪传智

简报目录指南

- | | | | |
|--|--------|--|--------|
| | 卷首语 | | 班级学情通报 |
| | 优秀培训感言 | | 学员心声 |
| | 温馨提示 | | |

卷首语

培训，让我们穿上了缘分的连衣裙，乘上了培训的6061次列车，驶出了登录选课的第一站。在此，感谢各位老师的支持和配合！我们六盘水市高中化学2班全体成员圆满地完成了第一阶段的学习任务，取得了参训率、登录率、选课率均为百分之百的好成绩！这是我们高中化学2班全体学员的骄傲！众人划桨开大船——在下一阶段的学习中，衷心地希望各位老师“齐心协力，再创辉煌”！谢谢大家！

优秀 研修 感言 展

推荐班级优秀感言的有：

1. 王步群——我注意到了标准有关差异、面向应用、聚焦专项的特点。在它规定的21门课程主题里，满足了不同学科、不同起点教师的能力提升需求。我想，我作为一名语文教师，自然是关注语文学科了。在培训环节中，“怎样满足学员个性化的需求”、“怎样学以致用”、“怎样保障高质课程资源”成为了三个中心问题。要解决这样的重点和难点，需要从“自主选学机制”、“网络研修和现场实践相结合”、“整合国际国内项目”三方面着手。关注能力测评的诊断性、情境性和实践性，以促进学习、以评促用。诊断测评确保有效选学，培训测评确保培训质量，发展测评确保持续提升，环环相扣，互相制约互相发展。建立推动教师主动应用信息技术的机制，必须加强管理，将信息技术应用能力和教师管理挂钩，才能是通过开放课程、评建、案例征集等，塑造教师信息技术应用氛围，激发教师应用信息技术的积极性。

2. 魏颖——通过这个知识的学习，改变了我的认知。在这之前，我没有重视过教师信息技术应用能力，我觉得我只要会用Word、Excel、PPT等就已经足够了。显然，我做了井底之蛙，我没有去真正的了解信息技术对我们教学的帮助，哪些属于信息技术的范畴。并且，在这之前，我所掌握的我们常用的这些简单的演示文稿也并不规范，我深深地感觉到自己的欠缺。所以，我开始认真地聆听、记笔记，努力的学习，弥补能力上的不足，以便以后更好地教学。



学员心声

1. 吴海玲：通过信息技术培训，让我可以应用先进的技术力量解决教学中的疑难问题，将复杂的问题简单化，使枯燥的化学知识生动化。

- 王永东：学习前，虽然觉得教师信息技术应用能力，没什么难度，心想教学上不需要什么高深的多媒体知识，可是学习后，才真正明白我的肤浅理解，明白知识在不断更新，我们要不断在学习上充电。
- 安琪：PPT的设计不是简单的设计出来就可以，而要让观看的人看的舒服，能快速的得到讲者的观点，不能让PPT反而成了累赘，让观众摸不着头绪。在设计PPT时要注意，字体大小适中，字数适量，背景简洁，分清重点，字体种类不宜超过三种。



温馨提示

第一阶段的培训学习结束了，很多老师都是在教学之余挤出时间来登录学习，有的甚至废寝忘食，这种求学的精神令人感动。现在，第二阶段的培训学习马上开始了，有的学员已经进入学习了，并且取得了较好的成绩。在此，我们呼吁：六盘水高中化学2班的所有学员都投身于第二阶段的学习中去，圆满地完成本阶段的学习任务。



2016六盘水能力提升项目培训简报



内容提要

1. 卷首寄语
2. 时间安排
3. 内容安排
4. 学员须知
5. 如何做一个优秀学员
6. 写在卷尾



卷首寄语

有一种学习，没有参与，
你不会知道精彩纷呈

有一种平台，没有投入，
你不会知道温暖如家

有一种对话，没有深入，
你不会知道豁然开朗

愿每位老师学习幸福，
学有收获！



六盘水市幼儿10班
王成琼

学习时间安排

2016年09月26日至2016年12月05日

第一阶段：
09月26日—09月30日：启动预热阶段

第二阶段：
10月01日—11月10日：线上研修研修

第三阶段：
11月10日—11月30日：线下园本研修

第四阶段：
11月30日—12月05日：考核评优阶段



学习内容安排 (线上)

1. 完成不少于1000分钟的网络课程学习；
2. 按坊主要求提交一份作业至平台；
3. 结合培训提交研修日志5篇；
4. 教育教学资源分享5篇（活动实录、精彩案例、活动设计等）；
5. 论坛发布2个主题帖不少于5个回复帖；
6. 参加坊主发起的主题研修活动一次。



如何做一个优秀学员

1. 熟悉学员操作手册，熟练操作平台项目
2. 及时关注平台动态
3. 认真完成作业，积极参加讨论
4. 善于发现研修过程中问题，积极反馈





班级简报

2017年六盘水中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升项目培训

六盘水市钟山区小学语文28班第一期
制作人：李庆华

六盘水小语28班 李庆华

内容大纲

- 01: 开篇寄语 02: 学情统计
03: 研修纪实 04: 温馨提示
05: 写在卷尾



开篇寄语

辅导教师简介：

李庆华，男，专科，小教高级教师，钟山区大河小学教师，从事教育教学工作28年。

教育格言：用爱呵护孩子，感动家长。

新学年伊始，信息技术网络学习也如期而至，又是一场恒心与毅力的挑战，热爱和应付的抉择，提升与落后的较量。

亲爱的老师们，我们肩负着培育祖国下一代的重任，祖国的未来家长的希望全在我们身上。因此，为了我们肩负的责任，为了我们神圣的使命，让我们快乐学习、认真对待，把研修学习出色地进行到底！



温馨提示：

- 1、及时关注考核指标 参与研修活动
请各位参训教师及时了解项目考核指标。了解培训考核指标及每个指标所占分值。按照考核要求合理安排自己的研修时间及提交各类研修作品，同时要积极参与专家发布的研修活动，和同行们共同交流分享。
- 2、学习结束时，一定要记得点击“结束学习”字样，否则不记时间。
- 3、学习时间不更新怎么办？
答：学习时间一般都是第二日才更新。如果您在已学习过的第二日之后依然无法更新时间，请联系我们找专家解决。



写在卷尾

人生就是不停地攀援，
只要我们找准目标，
珍惜每一个属于我们的今天，
不论开始如何的步履蹒跚，
或深或浅，
一定有成功，
站在不远处对我们翘首期盼。



蜕变让美丽如花绽放

我相信，我们班级中的每一位研修教师都是爱学习求进步的，都会十分珍惜这次千载难逢的学习机会。随着研修的渐渐深入，我们学习的热情也会与日俱增。网络研修会激发我们教学的灵感，给我们的工作注入新的活力。让我们在学习中体会：凡事只要用心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵！





班级简报

六盘水市小语17班简报

第一期

——六盘水市中小学（幼儿园）教师信息技术能力提升项目培训

助学教师：杨幸苏

六盘水市小语17班

杨幸苏

结束语

我们不是在学习，就是在学习的路上。教师的这个职业特点决定了我们需要终身学习。在此，祝福所有参加学习的老师们都有所收获，都有所感悟。

2017年10月

卷首语

新的开始新希望
 新的一天新阳光
 让我们开始新的追求
 播下新的希望
 翻开新的一页
 谱写新的辉煌

目录

- 01 研修计划
- 02 学情通报
- 03 助学教师风采
- 04 结束语

助学教师风采

杨幸苏 出生于1978年4月，现在翰林街道华屯小学任教，从教已有17年之久。曾多次被评为“优秀教师”，2016年9月参加第六届小学信息技术优质课评比分别荣获市级、县级二等奖，所参加的录像优质课评比也多次获奖。2017年4月被聘为奥鹏教育网络远程学习小学语文07访的访主。2017年9月被评为六盘水市优秀教师。

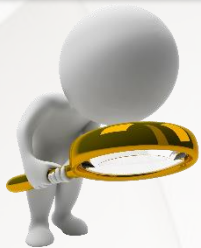
研修计划

阶段任务	研修时间	网络研修专题
第一阶段 研修光学、在线研修、在线研修、学习共修研修	2017年9月25日—10月30日	1. 开展信息技术应用能力培训；2. 研修并进入了研修项目实施方案，明确项目整体安排与要求。
第二阶段 研修信息技术应用能力的	10月6日—10月15日	1. 教师信息技术应用能力标准解读 2. 选修专题《2选1》：◆教育变革中的技术力量 ◆ 信息化支持的学习方式变革思考
	10月16日—10月22日	5选2 ◆MOOCs与教师学习 ◆微课课程及数学应用 ◆电子形态与数学应用 ◆ 翻转课堂与未来教育 ◆ 创客教育，以未来的视角引领未来
	10月23日—11月5日	选择通用软件或学科软件进行学习（建议以教研区内技术分散选修）
第三阶段 研修信息技术应用能力的	11月6日—11月20日	◆ 研修自身学科，选择一门“方法篇”课程；学科教学中的信息技术应用 ◆ 信息技术支持的数学环节优化应用 ◆ 微课课例设计与制作
	11月21日—12月3日	研修自身学科，选择一门“案例篇”课程，并完成学习；学科信息技术应用案例研讨



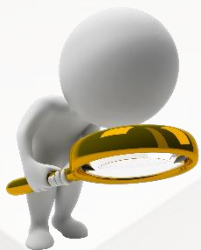
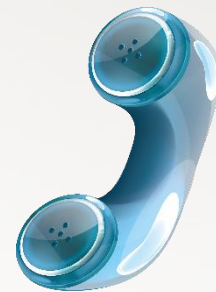
专家答疑

ZHUANJIADAYI



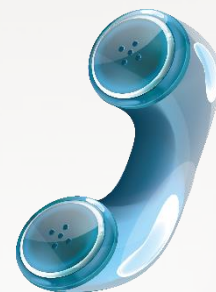
请问各位老师，如何把信息技术教学与教学很好地结合起来，并在实际运用中落到实处？

一方面你可以通过向别人学习如何做，以及如何使用相关技术方面，只有在掌握技术的情况才能很好的应用信息技术，另一方面你可以试着先利用学校具备的设备进行课程的讲解，在尝试与摸索中形成自己独特的方法，首先得学会理论方面的知识，然后与实践结合起来。



如今，现代教育技术发展的越来越快，而且在课堂教学中的作用越来越重要，那么传统教育是不是因此被淘汰？

传统教育并不会被完全淘汰，毕竟传统教育不是一点好处也没有，只是在现代教育技术的发展下教育会变得越来越好，对传统教育好的地方进行吸收，不好的地方进行改进。





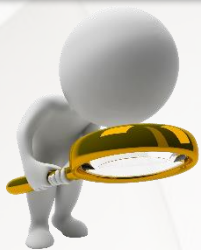
MOOC是什么意思?

大规模在线开放课程(MOOC)主要有两种模式:基于关联主义学习理论的cMOOC模式和基于行为主义学习理论的xMOOC模式。xMOOC是MOOC的一种新型发展形式。简单来说,cMOOC是一种强调自学、互助的模式,xMOOC则是接近于传统教师授课的在线教学模式。cMOOC课程模式侧重知识建构与创造,强调创造、自治和社会网络学习;xMOOC课程模式更接近传统教学过程和理念,侧重知识传播和复制,强调视频、作业和测试等学习方式。

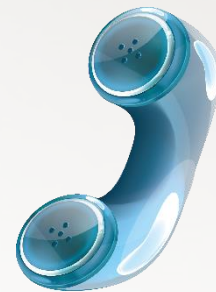


如何培养学生学习积极性? 使其爱学、会学、乐学。

1、教师首先要和学生多沟通,使学生对老师有信心,用教师的风采吸引学生,用教师的人格魅力感动学生,用教师的丰富知识折服学生;2、从学生容易接受的知识出发慢慢引入主题,引入概念,使学生感到兴趣;3、对学生的进步及时给以肯定和鼓励;对经过努力学习成绩有进步的学生在班级中给以表扬。4、鼓励学生对课内和课外问题进行讨论,以调动学生学习的积极性;鼓励学生多问问题以激发学生思维;5、成立学习兴趣小组,开展一些学生感兴趣的课外活动。



怎样有效地编写教学设计?



教学设计是每一位教师进行课堂教学工作必不可少的一个重要环节。什么是教学设计?教学设计是指教育实践工作者以各种学习和教学理论为基础,依据教学对象的特点和自己的教学理念、风格、运用系统的观点和方法,遵循教学过程的基本规律,对教学活动进行的系统规划、安排与决策。只有以核心数学思想为引领的教学设计,才是更有底蕴的教学设计。所以,要进行有效的小学数学教学设计,必须围绕以下二个基本问题展开。

一、确定恰当的教学目标 要确定恰当的教学目标就必须正确地处理好课程标准、教材和学生水平三者之间的关系,同时关注认知、情感与动作技能等目标的不同层次。

二、合理分析与组织教学要素。



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

辅导 教师

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.组织学员在工作坊内根据老师们遇到的技术聚焦问题开展主题研修活动
- 5.及时批改考核作业一。
- 6.制作并上传班级简报

学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 参加工作坊研修活动
5. 完成考核作业一：“信息技术工具的创新应用”与“利用APP转变学习方式”作业二选一，提交分享PPT。
6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修




网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 林老师

 18101719289

 3214945878@qq.com