

2017年贵州省六盘水市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

# 项目简报

第五期 2017年12月6日

**主办单位**

六盘水市教育局

**承办单位**

华东师范大学开放教育学院



**卷首语**

**本期聚焦**

**学情通报**

**研修成果**

**专家答疑**

**下阶段工作安排**



# 卷首语

JUANSHOUYU



当今的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新。



# 本期聚焦

BENQI JUJIAO



## 明星学员



孟琴莲，六盘水小数3班学员，女，汉族，出生于1991年9月4日，学历：专科，专业：数学教育。2010年9月-2013年7月，在云南省普洱学院就读；2013年9月-2016年9月在六枝特区关寨镇朗树根小学特岗教师任职；2016年9月-今，在六枝特区关寨镇朗树根小学任教。期间主要任教数学科目，成绩优异，每学期期末成绩在同级同类学校名列前茅

## 明星学员



李波，六盘水小数3班学员，是六枝特区第一小学的一名教师，2007年毕业于贵州财经学院，至从2008年7月参加教师工作以来，我认真工作，兢兢业业，认真履行自己的职责。我在思想上始终主动要求进步，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义信念，紧随党中央政策方针，时时刻刻以四个意识严格要求自己，做事讲大局，讲原则，并踊跃参加各项活动。

2016年，我通过遴选考试第一名的成绩进入了一小，在来到一小的一年多时间里，由于教学环境的不同，我教学上遇到了一些瓶颈，我很努力，并通过努力解决了自己的问题，从而使我明白一个道理，只要努力，什么都不是问题。

今后，在工作中，我将进一步加强自身工作能力和水平。努力提高自己的业务能力，我将为把自己锻造成一个优秀的教师而不懈努力。



## 明星学员



涂珊珊，六盘水小语6班学员，小学一级语文教师。热爱教育，担任班主任工作多年，所带班级班风纯正、学风优良。喜欢教书，寓教于乐，尊重、信任学生，充分发挥学生的主体作用，让学生做课堂的主人，营造轻松活泼的气氛，展现课堂的无穷魅力，深受学生的喜爱。

教学格言：爱心献给学生，诚心送给家长，信心留给自己。



# 六枝特区第七中学教师信息技术应用能力提升工程线 下实践测评活动方案

## 2017年六枝特区第七中学教师信息技术应用能力提升工程

### 线下实践测评活动方案

为贯彻教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2013〕13号）文件精神，根据六盘水教育局要求，为顺利推进2017年六枝特区第七中学教师信息技术应用能力提升培训为期三个月的信息技术与学科深度融合研修活动，完成项目线下研修和线下实践测评工作，特制定如下活动方案。

#### 一、总体目标：

通过“以评促学、以评促教”，推动每个教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，促进信息技术与教育教学融合取得新突破。

具体目标：

1. 通过信息技术应用专项技能的检测，促进专项技能的巩固与提高。
2. 通过信息化教学设计的训练，促进技术支持的教学设计理念的变革。
3. 通过信息技术手段支持的课堂实践，促进信息技术与学科教学的深度融合。
4. 通过信息技术应用的成果展示，营造信息技术应用氛围，激发教师持续学习动力，建立教师主动应用机制。

#### 二、参加对象

参加2017年六盘水中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程项目远程研修的六枝特区第七中学所有参训学员。

#### 三、实施时间

2017年12月2日—12月20日，为期19天

#### 四、工作流程

##### 第一阶段：准备工作。

1. 学校由田平副校长、马鹏副校长牵头，学校信息中心负责人漆举华、许麒麟、邓吉龙和各学科组组长及科研处全体成员，组成“六枝特区第七中学提升工程线下实践测评实施领导小组”，按照《提升工程线下实践测评实施计划模板》（附件1）和《提升工程线下研修测评考核细则》（附件2），制订本校线下研修测评考核方案。

2. 学校建立提升工程培训管理纸质及电子档案袋，对培训过程资料、尤其是参训教师学员专业成长档案等归档管理。

##### 第二阶段：线下实践测评。

线下实践测评包含四个活动。

**活动一：完成一次检测，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。分值20分。**

参训教师学员通过复习、练习及反思，对必修课程与选修课程认真消化和吸收，巩固所学的知识、方法与技能，在此基础上**参加学校组织的“信息技术应用技能”检测考核。**

**活动二：完成一次研讨，促进“信息化教学设计”的训练与达成。分值30分。**

学校组织教师学员运用《提升工程线下实践信息化教学设计参考模板》（附件3），**进行一次信息化教学设计活动。重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。完成后参训教师学员修改并提交教学设计方案（初稿）。**

**活动三：完成一次教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。分值40分。**

参训教师学员根据**教学设计，整理相关教学资源，形成教学实施方案“资源包”，在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践活动。课后以本人姓名作文件名向学校提交教学实施方案“资源包”。**

**活动四：完成一次展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。分值10分（含获奖、发表10分）。**

（1）培训期间学习成果的梳理汇总，可以**包括教学设计方案、教学资源（PPT课件、数字故事、评价量规等）、课堂实录片段、教学反思、培训感言、微课程包等，整理成教师个人的教学资源文件包。**

# 六枝特区第七中学教师信息技术应用能力提升工程线

## 下实践测评活动总结

### 2017年六枝特区第七中学教师信息技术应用能力提升工程线下实践测评活动总结

2017年12月初，自接到六枝特区教育局《关于开展教师信息技术应用能力提升工程线下实践测评活动的通知》，我校积极响应，认真贯彻教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2013〕13号）文件精神，根据六盘水教育局要求，顺利推进2017年六枝特区第七中学教师信息技术应用能力提升培训为期三个月的信息技术与学科深度融合研修活动，完成项目线下研修和线下实践测评工作，制定《2017年六枝特区第七中学教师信息技术应用能力提升工程线下实践测评活动方案》并严格按照方案开展线下测评工作。特总结如下。

通过“以评促学、以评促教”，推动每个教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，促进信息技术与教育教学融合取得新的突破。实现了通过信息技术应用专项技能的检测，促进专项技能的巩固与提高；通过信息化教学设计的训练，促进技术支持的教学设计理念的变革；通过信息技术手段支持的课堂实践，促进信息技术与学科教学的深度融合通过信息技术应用的成果展示，营造良好的信息技术应用氛围，激发教师持续学习动力，建立教师主动应用机制。达成目标。

#### 一、参加培训教师情况

我校共有148位教师参加2017年六盘水中小学幼儿园教师信息技术应用能力提升工程项目远程研修。其中有70%的教师为年轻教师，具备一定的信息技术应用能力；有30%的教师为年长的教师，信息技术应用能力相对较弱，但经此次培训实现了全员达标。

#### 二、线下实施时间

2017年12月2日—12月20日，为期19天

#### 三、工作流程

实施计划模板》（附件1）和《提升工程线下研修测评考核细则》（附件2），制订本校线下研修测评考核方案。

2. 学校建立提升工程培训管理纸质及电子档案袋，对培训过程资料、尤其是参训教师学员专业成长档案等归档管理。

第二阶段：线下实践测评。

线下实践测评包含四个活动。

活动一：完成一次检测，促进“信息技术应用技能”的巩固与提高。分值20分。

学校信息中心出了一套信息技术应用能力在线测试题。参训教师学员通过复习、练习及反思，对必修课程与选修课程认真消化和吸收，巩固所学的知识、方法与技术，参加学校组织的在线“信息技术应用技能”在线检测考核。

活动二：完成一次研讨，促进“信息化教学设计”的训练与达成。分值30分。

学校组织教师学员运用《提升工程线下实践信息化教学设计参考模板》（附件3），进行一次信息化教学设计活动。重点关注技术支持下的教学设计理念变革、教学过程实施设计、学生小组学习设计、以及学习效果评价设计等环节。完成后参训教师学员修改并提交教学设计方案（初稿）。

活动三：完成一次教学，促进“信息化教学实践”的训练与达成。分值40分。

参训教师学员根据教学设计，整理相关教学资源，形成教学实施方案“资源包”，在学校信息技术支持的教学环境中进行一次信息化教学实践活动。课后以本人姓名作文件名向学校提交教学实施方案“资源包”。

活动四：完成一次展示，促进“信息技术应用能力”的全面提升与拓展。分值10分（含获奖、发表10分）。

（2）学校在校本研修活动中，组织全体教师学员参与交流分享活动，结合自己的参训过程、校本实践等环节，撰写信息技术应用能力提升培训总结、反思或感悟。总结的结构应该包括：个人参加培训的基本信息、培训收获、培训的反思，培训学习剪影及个人成长发展规划及展望等内容。

（3）个人登录华东师大远程研修平台，提交“个人总结”，并将培训总结电子及纸质稿件交学校统一管理。

总结的文件格式：要求PPT格式，PPT不少于10页，图文并茂，可配音乐。

#### 3. 考评细则

我校参训教师只有在严格按照要求参加活动一测试、活动二三四提交电子档和纸质档资料的情况下，才能得分。否则不给相应分数。在细则的要求及参训教师的自觉下，我校教师顺利完成所有测评项目。

#### 4. 培训成效

从线下测评成绩看：活动一，20道选择及判断题20分总分，大部分参训教师得15分以上，反映我校教师通过能力提升工程培训已经掌握了一定的信息技术理论和应用，较培训前有质的转变；活动二三四突出考评参训教师应用信息技术实践的能力，我校教师从自身的课堂教学实际出发，融合信息技术，应用信息技术优化课堂教学、转变学习方式，认真完成实实在在的信息化课堂教学、进行丰富的信息化成果展示，效果很好，普遍得分较高。

通过此次测评我校教师经受了一次信息技术思想理论的洗礼，信息技术应用能力得到了进一步的提升，逐渐鼓起了要求与时俱进、专业化发展的信心和勇气。当然，由于培训时间不长，教师还没有真正的完全掌握学习的课程与技能，仍需继续登录平台学习、应用、感悟，才能达到能力提升、专业化发展的效果。



# 学情通报

XUEQINGTONGBAO



## 各区县学情统计（截至12月6日）

区县	学员总数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
水城县	4062	4062	100.00%	4061	100.00%	4059	99.90%	3870	95.30%
六枝特区	5450	5450	100.00%	5450	100.00%	5444	99.90%	5055	92.80%
盘州市	652	652	100.00%	652	100.00%	652	100.00%	591	90.60%
钟山区	5869	5869	100.00%	5793	98.70%	5762	98.20%	4538	77.30%
总计	16033	16033	100.00%	15956	99.52%	15917	99.28%	14054	87.66%

截至12月6日，总体合格率为87.66%，水城县合格率最高，钟山区的合格率要加油，钟山区还有76人未选课，选课时间延期到18号，未选课的学员务必在此时间前全部选课学习，希望各区县管理员在接下来的时间能够加大行政力度，督促学员尽快合格。



### 辅导教师教情 (截至12月6日)

线上学习于20号结束，各班级辅导教师要把自己班级的合格率提上去，及时批改作业，作业不批改学员分数就不能更新，班级简报、工作坊、作业评语数各班级辅导教师要按照要求做，不达到要求的将会给予不合格处理，尤其标黄色部分的请辅导教师重视。

区县	班级	教师姓名	班级人数	合格人数	合格率	学习时间	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数
水城县	六盘水初中化学2班	吴昆	60	60	100.00%	18538	120	0	51	6	8	33	2	18	1
水城县	六盘水高中化学2班	洪传智	83	79	95.18%	2317	126	0	15	6	13	10	11	7	4
水城县	六盘水高中物理3班	李俊	104	59	56.73%	2287	115	7	1	2	5	0	0	113	1
水城县	六盘水初中数学5班	王峰	104	75	72.12%	1678	137	33	1	4	5	0	0	19	1
钟山区	六盘水美术4班	万薇	82	71	86.59%	1073	125	4	10	6	2	1	2	62	1
钟山区	六盘水小数17班	邓峰	111	88	79.28%	1020	150	1	18	2	5	5	2	149	4
盘州市	六盘水幼儿														
盘州市	六盘水幼儿														
水城县	六盘水初中数学3班	刘良才	79	79	100.00%	427	148	0	57	11	19	2	107	144	8
水城县	六盘水初中地理1班	姚朝刚	91	91	100.00%	403	170	0	20	2	2	2	0	0	37
水城县	六盘水初中语文7班	邓刚	69	65	94.20%	382	124	0	0	1	1	0	2	2	2
盘州市	六盘水初中英语3班	蔡荣兵	101	94	93.07%	375	172	8	2	6	2	6	20	5	62
六枝特区	六盘水小数21班	王会成	97	92	94.85%	372	179	3	14	0	2	2	0	0	85
钟山区	六盘水美术2班	彭香	84	73	86.90%	370	129	2	4	3	6	11	0	14	1
钟山区	六盘水高中生物2班	解大旺	93	60	64.52%	367	1								
六枝特区	六盘水小语16班	高淑莹	99	93	93.94%	348	1								
钟山区	六盘水小语24班	金景艳	106	106	100.00%	342	2								
钟山区	六盘水高中地理2班	陈勇	51	51	100.00%	337	8								
钟山区	六盘水幼儿12班	倪丹	100	96	96.00%	333	1								
钟山区	六盘水小语26班	李钰勤	103	98	95.15%	322	1								
六枝特区	六盘水信技3班	张兰	91	83	91.21%	307	1								
水城县	六盘水信技4班	银昌	95	93	97.89%	291	1								
六枝特区	六盘水幼儿3班	王志艺	105	103	98.10%	290	2								
水城县	六盘水高中物理6班	彭罡	100	100	100.00%	288	1								
六枝特区	六盘水科学2班	何健	59	49	83.05%	250	9								
水城县	六盘水小学思品班	王景春	60	55	91.67%	247	1								
水城县	六盘水高中语文2班	王祥	111	111	100.00%	243	1								
六枝特区	六盘水小数19班	杨国慧	106	106	100.00%	227	2								
钟山区	六盘水小语23班	刘宏智	101	94	93.07%	220	1								
钟山区	六盘水小数10班	黎昌林	98	91	92.86%	219	1								
钟山区	六盘水初中物理3班	韩惠惠	89	76	85.39%	208	1								
水城县	六盘水高中历史3班	彭斌	78	73	93.59%	204	1								
水城县	六盘水初中英语6班	罗广辉	100	99	99.00%	192	1								
钟山区	六盘水初中思品3班	韦志	121	102	84.30%	179	1								
水城县	六盘水初中英语5班	李时娟	103	101	98.06%	167	1								
水城县	六盘水小数7班	徐志	99	99	100.00%	163	1								
钟山区	六盘水高中英语3班	肖立志	76	34	44.74%	162	7								
六枝特区	六盘水小语12班	熊丹	99	94	94.95%	160	1								
钟山区	六盘水初中地理2班	花登立	65	55	84.62%	144	3								
水城县	六盘水音乐2班	杜玲俐	97	90	92.78%	144	6								
钟山区	六盘水初中语文1班	陈益	89	79	88.76%	148	6								
钟山区	六盘水小语9班	严达群	104	77	74.04%	144	0								
水城县	六盘水高中英语2班	赵临宝	119	116	97.48%	144	2								
钟山区	六盘水初中英语7班	李丽霞	109	89	81.65%	144	1								
钟山区	六盘水小语22班	唐春莉	105	76	72.38%	139	28								
水城县	六盘水初中数学4班	尹成会	115	105	91.30%	118	194	6							
六枝特区	六盘水小语4班	朱勇	77	77	100.00%	116	144	1							
钟山区	六盘水初中数学7班	曾峻岭	105	56	53.33%	116	122	0							
钟山区	六盘水初中英语8班	王书香	92	80	86.96%	116	181	0							
六枝特区	六盘水初中语文2班	谭超	99	89	89.00%	114	194	0							
六枝特区	六盘水小语14班	汪红艳	101	94	93.07%	114	186	2							
钟山区	六盘水小语12班	田毛	116	101	87.07%	111	162	9							
六枝特区	六盘水音乐1班	郭琪	103	84	81.55%	106	149	0							
钟山区	六盘水初中数学3班	黄合格	101	90	89.11%	98	157	3							
六枝特区	六盘水信技2班	韦仕科	87	80	91.95%	97	123	0							
六枝特区	六盘水小语3班	何菜芳	104	99	95.19%	96	192	8							
水城县	六盘水初中英语4班	陈红霞	107	97	90.65%	95	181	2							
六枝特区	六盘水初中数学2班	张华	93	85	91.40%	93	163	0							
六枝特区	六盘水初中历史1班	江多军	60	56	93.33%	91	110	0							
钟山区	六盘水小语25班	贝晓玲	106	98	92.45%	90	190	3							
六枝特区	六盘水初中数学3班	付晓勇	92	84	91.30%	87	154	8							
钟山区	六盘水幼儿11班	张丽霞	103	103	100.00%	86	203	1							
钟山区	六盘水小数9班	贺春燕	111	107	96.40%	85	199	0							
钟山区	六盘水小语10班	王燕	99	81	81.82%	85	145	8							
水城县	六盘水高中语文4班	屈比兰	108	67	61.94%	84	144	6							
钟山区	六盘水小数13班	熊晓燕	93	87	93.55%	83	172	9							
水城县	六盘水初中生物2班	唐世均	102	81	79.41%	81	144	7							
六枝特区	六盘水小语24班	江胜光	100	98	98.00%	81	144	0							
钟山区	六盘水小语11班	陈朝典	105	78	74.29%	81	144	0							
六枝特区	六盘水小语7班	徐冬美	103	101	98.06%	81	144	0							
六枝特区	六盘水小语3班	郝云桂	96	92	95.83%	81	144	0							
六枝特区	六盘水幼儿1班	孙慧	101	100	99.01%	81	144	0							
六枝特区	六盘水小语21班	田应星	105	95	90.48%	81	144	0							
六枝特区	六盘水小语15班	曾凤艳	107	104	97.19%	81	144	0							
钟山区	六盘水初中语文9班	卢德伟	99	85	85.86%	81	144	0							
钟山区	六盘水高中语文5班	慕庆江	83	46	55.42%	81	90	5							



# 研修成果

YANXIUCHENGGUO



## 研修感言



通过这次培训，让我对教育教学工作有了全新的认识，作为一个教师，信息技术的应用，不能只停留在ppt课件的制作和应用上，应积极主动吸纳当今最新的技术——微课程的设计与制作、翻转课堂的设计，并致力于把它们应用于课堂内的教与学的活动中，在这短短的培训中我收获颇多。此次信息技术应用能力提升培训，虽然时间不长，但是每一天紧张有序的培训都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此次培训，才真正的认识到自我专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。随着信息化快速发展，作为一名教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要，必须具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用，才能满足现代化教学的需要。

——六盘水小数9班 伍明艳





## 研修感言



2017年华东师范大学开放教育平台教师网络培训在9月份开始，随着网络时代的到来，教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要的，通过参加本次教师网络继续教育培训，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。在学习中，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，从这个平台我学到了不少先进经验和有价值的知识。通过这次教师网络培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。

—六盘水初中思品2班 肖永菊





## 研修感言



通过参加这次信息技术应用能力提升培训，我更加清晰的认识到掌握娴熟的信息技术应用能力是一个现代教师必须具备的业务能力，应用多媒体计算机和网络技术来进行辅助教学是很有必要的，有着很强的现实意义和深远的人生意义。对学生以后的学习、生活和工作都是具有前瞻性的引领作用。总之，参加这次培训，我受益匪浅。把信息技术和语文教学有机整合，可以切实提高语文课堂的实效性，因为运用多媒体辅助教学可以很好的激发学生的学习兴趣；有利于创设情境，升华拓展教学；能够增大教学容量，提高学生的动手操作能力等等。再如，在讲授为主的语文教学中，应用电子白板的资源库，可以创设情境，增加兴趣；应用书写功能，可以自主互动，注重生成；应用探照灯放大镜功能，可以突出重点，关注难点；应用绘图功能，可以理清思路，把握文脉；应用记忆回放功能，可以回顾重温，课堂小结。只有这样才能做到全面提高学生整体素质。

—六盘水小语14班 韦忠方



## 研修感言

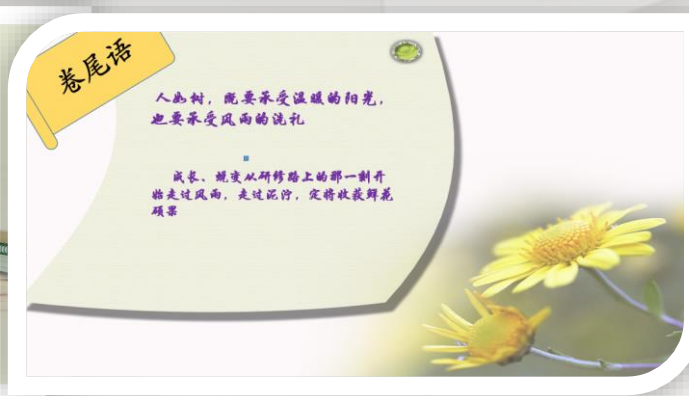
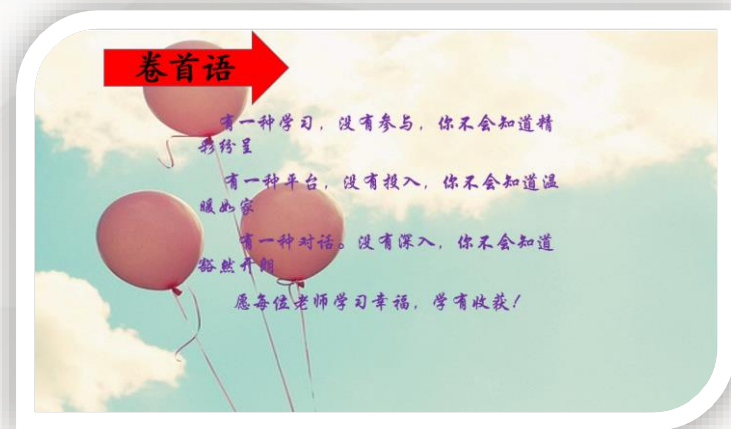


随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人的生产、生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下，肩负起传播现代文化和科技的职责。现代信息技术的发展突破各种资源的时空限制，使得课程资源的广泛交流与共享成为可能。为此，一方面，要充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，同时，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，使之成为网络资源的一部分，与广大同行交流和共享。另一方面，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而增加和丰富自己的学习生活经验。信息技术的培训，使我收获颇丰，学习至今主要有以下几方面的体会：一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建单元教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育……

—六盘水小语14班 王清伦



# 班级简报







## 班级简报

### 2017六盘水市中小学信息技术应用能力 提升工程培训

六盘水初中英语7班

辅导教师：李丽霞  
2017年11月23日

### 本期简报内容

1 第四阶段学习任务

2 班级研修之星

3 班级学情快递

4 阶段总结

### 第四阶段学习任务

阶段主题：第四阶段：集中实践与专家巡回指导（与阶段三同步）

学习时间：2017-11-20至2017-12-24

学习目标：集中实践与专家巡回指导

学习说明：以县（区）为单位开展线下集中研修活动，专家巡回下校指导，片区送教。形式包括：

1. 为指导学员将信息技术手段有效应用到学科教学中，以区县(区)为单位，学员分学科集中，开展“信息技术手段支持的同课异构课堂展示”活动。通过网络集体备课、现场课堂展示、教研员评课、专家讲座与学员交流等活动进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用。

2. 为提高参训教师信息技术应用能力，促进远程培训成果的转化，项目组组织专家下校开展“微课程设计与制作专题讲座活动”，为中小学教师搭建一个应用信息技术支持教学的展示与交流平台。

### 班级研修之星

总成绩前五名

作业成绩前五名学霸君

周英  
陈康  
王雅  
陈莹  
陈炯  
闫鸿

王雅莹  
周英  
陈康  
陈炯  
闫鸿

### 班级学情快递

学员人数：109人

课时学习  
4702.3小时

开展  
工作坊活动  
3次

培训感言  
388篇

考核作业一  
提交且合格  
65篇

考核作业二  
提交且合格  
36篇

发帖量  
1076

### 阶段总结

老师们，截止今天我们班大部分老师已经登录并学习，仍有部分老师还没有登录，或者登录没有选课学习。请各个学校的老师互相提醒，尽快登录学习。下面是还未登录学习的学员：

学员姓名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业/总数	优秀日志/总数	优秀资源	发帖量	经验值	被点赞	最后登录时间
刘胜江	六盘水市第一中学	英语	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-10-11 12:28
王玲乖	六盘水市第十中学	英语	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-11-21 23:09
许生健	六盘水市第一中学	英语	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0	2017-11-13 00:12





## 班级简报

### 六盘水市小学教师信息技术应用能力提升培训

六盘水市钟山区小学语文28班第四期  
制作人：李庆华

非凡图库  
www.ffpic.com

### 内容大纲

- 01: 寄语      02: 学情  
03: 研修纪实      04: 温馨提示  
05: 写在卷尾

### 寄语

教师培训是教师在教学生涯中必不可少的一项活动，它可以激发受训者从善、向好、求进的欲望；指引受训者追求的目标、路径和方法；为受训者搭建展示才华、智慧和实践能力的平台；为受训者提供专业成长和发展必需的新知、经验和成功案例、样本；在与专家、典型的沟通、交流、对话、争论中完成对自己过去实践的反思、反思。

### 急需加油学员

至12月5日24时成绩

学员姓名	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩
余瑾	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0
刘悠然	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0
胡天梅	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0
黄荷	20.00	5.0	0.0	10.0	10.0	5.0
姜玉敬	20.00	3.0	0.0	10.0	10.0	5.0
李嘉	20.00	2.0	0.0	10.0	10.0	5.0
杨晓红	20.00	2.0	0.0	10.0	10.0	5.0
朱广先	20.00	1.0	0.0	10.0	10.0	5.0
卢坤福	20.00	0.0	0.0	10.0	6.0	5.0
何青财	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0
彭永怀	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0
彭滨	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	5.0
田方菊	20.00	0.0	0.0	8.0	8.0	5.0
张天英	20.00	1.0	0.0	10.0	0.0	5.0
蒋平英	20.00	0.0	0.0	10.0	0.0	5.0

### 蜕变让美丽如花绽放

我相信，我们班级中的每一位研修教师都是爱学习求进步的，都会十分珍惜这次千载难逢的学习机会。随着研修的渐渐深入，我们学习的热情也会与日俱增。网络研修会激发我们教学的灵感，给我们的工作注入新的活力。让我们在学习中体会：凡事只要用心去浇灌，就一定绽放出美丽的花朵！

### 温馨提示：

“国培”学习已近尾声，我班学员参与培训自觉、主动、积极、热情。在这段时间里，多数学员可说是“一心一意搞学习，聚精会神谋工作”，出现了工作学习两不误的喜人场景，但也有不尽人意的地方：  
一是个别人员学时还没开始学习；  
二是少数学员作业、资源上传、交流等没达到规定的篇（次）数；  
三是作业“借鉴”的痕迹太大，缺少自己的“独家见解”；  
四是“活跃学员”总是那么几个，没有新面孔。  
希望大家在最后的“冲刺”阶段抓紧时间，继续发扬吃苦耐劳的精神，在总结的同时，搞好“补火”工作，为应城“国培”出一份力！

### 写在卷尾

珍惜眼前，珍惜当下，珍惜每一次学习提升的机会。这还是我想对大家说的。努力了就会有收获，这是亘古不变的真理！因此，学习时间的结束不是最终的结束，正如旅途的驿站不是终点一样。努力攀登、勤奋学习的斗志不断，学习就永远没有结束的日子！





# 班级简报

## 六盘水物理1班学习简报第四期

2017年六盘水市中小学信息技术应用能力提升工程项目E

班级概况 Part 1

学情通报 Part 2

研修之星 Part 3

下阶段任务 Part 4

目录 CONTENTS

### 班级概况

我们工作坊共69名学员，学员分布广泛于六枝特区第一中学、六枝特区实验中学、六盘水市第二中学、六枝职业技术学校、盘州市第二中学、盘州市第七中学、六盘水市第二十三中学等七所高中四校。



### 11月通报

截至至2017年11月26日，69名学员课程总

已有31达标。

全班共完成课程学习为2,908.5小时。

作业数：54，优秀作业数：14

作业一：提交35人，未提交34

作业二：提交19人，未提交50

发帖量：550条，经验值：559 被点赞：14

### 截至2017年11月26日学员成绩表

用户名	学员姓名	所属学校	学时	课程学习	资源提升	作业成绩	发帖	经验值	其他成绩	综合成绩	达标情况	
gk1708062	丁海峰	六枝特区第一中学	30.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.0	达标
gk1708060	李强	六枝特区第一中学	6.47	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708061	付子安	六枝特区实验中学	20.00	3.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708067	柯建松	六枝特区第一中学	20.00	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	70.2	达标
gk1708069	柯建江	六盘水市第二中学	20.00	0.0	0.0	17.2	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708068	李元成	六枝特区实验中学	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708065	余勇	六枝特区实验中学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708064	余勇	六盘水市第二中学	20.00	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	37.0	达标
gk1708063	刘江福	六枝特区第一中学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708064	刘江福	六枝特区第一中学	14.92	0.0	0.0	7.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708062	刘江	六盘水市第二十三中学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708066	莫书强	六枝特区实验中学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708061	莫书强	六枝特区实验中学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708068	莫书文	六枝特区第一中学	20.00	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
gk1708069	董玉国	六枝特区第一中学	20.00	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

### 研修之星

陈庚96.5

郭顺尧94.9

蒋维93.5

### 下阶段任务：促进信息技术与科学融合的实践 (2017年11月26日—12月20日)

研修内容：  
1. 抓紧时间认真完成能力提升考核作业一、能力提升考核作业二。

2. 校本研修主题五选一：每位教师开设一节信息技术支持的科学研讨课。

研修主题一：关注课堂教学  
目标任务：通过课堂研修，校本研修与区域研修的真实任务——每位教师开设一节信息技术支持的科学研讨课，帮助学员将研修学习的理念、技能、方法有效的迁移到课堂教学实践的研讨、备课、磨课、评课等活动，帮助学员将研修学习的理念、技能、方法有效的迁移到课堂教学实践中。

研修主题二：关注教师专业成长  
目标任务：通过教师反思自己在教学过程中遇到的问题、困境以及解决问题的过程、方法、策略、依据等，并借助信息技术工具进行记录、呈现，帮助教师在研修专业上的成长。

研修主题三：微课程的设计与应用  
目标任务：通过一系列的步骤，让学员全面了解微课程的概念、选题原则、设计流程、制作方法等，最后设计制作出一个完整的微课程资源包，帮助教师在设计制作的过程中全面提升信息技术的应用能力。

研修主题四：信息技术支持的教学应用  
目标任务：通过对新技术的学习，在教学过程中积极探索、对比新技术对教学带来的改变，总结工具可以在哪些教学环节、整理出新技术的应用经验，如何进行深入分享。

研修主题五：利用APP转变学习方式  
目标任务：通过不同学科特色APP的体验和应用，使教师接触并初步掌握一些好用实用的教学APP工具，并初步实践利用新技术转变的学习方式。

3. 以县（区）为单位开展线下集中研修活动，专家巡回下校指导，片区送教。

六盘水高中物理1班 郭顺尧



## 星级工作坊

## 六盘水小数14班信息技术能力提升--PPT的深入研究

当前所在页面: 我的工作坊 > 小数14班信息技术能力提升--PPT的案... @ 返回我的工作坊

**小数14班信息技术能力提升--PPT的深入研究** 解散

在教学课堂教学中, 应用多媒体组合教学方式, 能将传统的教学媒体与现代教学媒体有机地联系起来, 相辅相成、互为补充、充分发挥各自的教学功能, 能增加教学容量, 设计实际问题情

学科: 数学 学段: 小学

创建人: 颜波 创建时间: 2017/10/04 成员数: 155 活动数: 5 资源数: 35 签到总数: 195 今日已有1人签到 [签到](#)

**公告** **专家答疑** [+ 发公告](#)

小数14班的工作坊开班了 发布人: 颜波 2017-10-06 删除 修改  
研修计划 发布人: 颜波 2017-10-06 删除 修改

**活动**

<b>主动熟悉平台, 明确...</b> 类型: 专题研讨 2017/10/01—2017/11/01 <a href="#">参与</a>	<b>活动一 介绍自己, ...</b> 类型: 专题研讨 2017/10/01—2017/11/01 <a href="#">参与</a>	<b>实践与应用</b> 类型: 专题研讨 2017/11/18—2017/12/01 <a href="#">参与</a>	<b>深入学习的感受</b> 类型: 专题研讨 2017/11/17—2017/12/01 <a href="#">参与</a>
--	--	--	--

**工作坊成员** [成员管理](#)

坊主: 颜波 朱海珍 蔡文斌  
刘猛 周连丽 李小亮

**实践与应用** [编辑活动](#)

起止时间: 2017年11月18日-2017年12月01日 [编辑](#)

活动类型: 专题研讨  
发布人: 颜波  
活动描述: 培训接近尾声, 请老师们谈谈PPT在教学中带来的好处  
活动步骤: **实践与应用**

要求: 实践与应用  
起止时间: 2017年11月18日-2017年12月01日  
描述: 培训接近尾声, 请老师们谈谈PPT在教学中带来的好处  
附件参考: 暂无

[提交](#)

[全部回帖\(45条\)](#) | [我的回帖\(0条\)](#) | [坊主回帖\(0条\)](#)



赵崇云

运用PPT进行教学, 学生能够清楚地看到图文并茂的PPT页面, 还可以运用不同的颜色和不同的字体去突出本节课的重点、难点, 简单清晰的结构图更加容易接受新的知识。

2017.11.18 15:05 [赞](#) [回复](#)



朱江萍

利用PPT课件教学可以改变“填鸭式”教学模式 利用课件教学打破了以往传统的“填鸭式”教学模式, 增强了师生互动, 提高了学生的主体地位, 从而充分调动了广大学生的听课兴趣。传统的课堂教学模式, 习惯于满堂灌的“填鸭式”教学, 即主要以教学活动的主体之一——教师的讲解为主, 这种单纯的口头讲解有时连最起码的板书和主客体之间的双向交流也不存在, 使教学内容又比较枯燥和抽象, 显然学生的听课兴趣难以被调动。利用课件教学, 则改变了这一状况。教师在课堂上应用课件进行教学, 师生之间可以更好地互动, 学生的听课兴趣也就调动起来。

2017.11.21 00:41 [赞](#) [回复](#)

### 最新资源

### 优秀资源



**个人研修计划.doc** ★2 ♥3  
● 颜波: 无说明  
上传人: 颜波 活动来源: 制定个人研修计划 上传时间: 2017-10-06



**个人研修计划.doc** ★0 ♥2  
● 肖富明: 个人研修计划  
上传人: 肖富明 活动来源: 主动熟悉平台, 明确研修任务要求 上传时间: 2017-10-06



**个人研修计划.doc** ★0 ♥2  
● 黎永: 我参加工作不久, 很多东西需要学习, 很多东西都要学, 希望各位老师多多帮助。  
上传人: 黎永 活动来源: 主动熟悉平台, 明确研修任务要求 上传时间: 2017-10-30



**个人研修计划(唐佳威).doc** ★0 ♥2  
● 唐佳威: 有了研修计划才能一步一步去成每一个阶段应该完成的学习任务, 这是一个计划, 也是一个监  
上传人: 唐佳威 活动来源: 主动熟悉平台, 明确研修任务要求 上传时间: 2017-10-31

**工作坊点评:** 该工作坊共有成员155个, 活动数5个, 资源数35个。在案例篇阶段的学习中, 该坊坊主主要开展以“深入了解ppt”为主题研修活动, 该坊学员就此话题展开激烈讨论。从讨论区学员们的回帖可以看到该坊学员对PPT的掌握还是比较熟练的, 都能够结合自身的使用总结出PPt的特点, 此外该坊的优质资源丰富, 类型多样。大家可以相互共享, 共同进步。



# 星级工作坊

## 六盘水幼儿10班工作坊

**幼儿10班工作坊**  
无简介

学科: 学前教育 学段: 幼儿园  
创建人: 王成琼 创建时间: 2017/10/07 成员数: 57 活动数: 3 资源数: 28 签到总数: 40

工作坊评分: ★★★★★  
今日已有0人签到 [签到](#)

公告 专家答疑 [+ 发布公告](#)

还没有发布公告哦，还不快宣传一下自己的工作坊~

今日签到成员 [>](#)  
今天还没有人签到

工作坊成员 [成员管理](#)

王成琼 张莉 张莉  
周明慧 罗玉贵 张莉

**王成琼工作坊研修活动二：信息技术在教育教学中的应用**

活动时间: 2017年10月10日-2017年12月31日 [进行中](#)

活动类型: 专题研讨  
发布人: 王成琼

活动描述: 随着网络教学的兴起，必将推动幼儿教育改革的发展。信息技术与教学的有机结合，是教学改革中的一种新型教学手段，在应用过程中，我们教师应该注意些什么问题呢？  
请结合工作实际谈谈信息技术在教育教学中的巧妙应用和应该注意的问题。

活动步骤: [王成琼工作坊研修活动二：信息技术在教育教学中的应用](#)

要求: 王成琼工作坊研修活动二：信息技术在教育教学中的应用  
截止时间: 2017年10月10日-2017年12月31日  
描述: 随着网络教学的兴起，必将推动幼儿教育改革的发展。信息技术与教学的有机结合，是教学改革中的一种新型教学手段，在应用过程中，我们教师应该注意些什么问题呢？  
请结合工作实际谈谈信息技术在教育教学中的巧妙应用和应该注意的问题。  
附件参考: 暂无

信息技术在幼儿教育中的使用可以激起幼儿的学习兴趣，更加吸引幼儿的注意力，在一些复杂、抽象的问题上，信息技术的使用也让幼儿能更好的理解，给幼儿教育带来了极大的便利，但是老师不能太过于依赖信息技术的使用，忽略了与幼儿的互动和幼儿的自主体验感受，太过于依赖信息技术会让幼儿的注意力可能不是在活动的内容上，而是在活动的形式上，教师不能只注重教学的形式多样，更要注意活动的内容丰富，不能让让幼儿只关注信息技术带来的乐趣，更要关注活动开展的意义。

2017.10.13 14:11 [赞](#) [回复](#)

邓润

对于现代信息技术，关键在于教师的应用，只有在大量的应用和实践基础上，才会对陈旧的教育模式、教育环境和教育资源，以及对教师教育观念，知识结构，教学水平带来一系列的影响，这就要求我们教师把现代信息技术看作是现代教育一种手段、工具、更要掌握其中的科学理论与方法。因此，幼儿教师既要做一现代信息技术的学习者，又要做一个实践者，唯有这样，才能实现教育过程的最优化。

2017.11.01 16:09 [赞](#) [回复](#)

最新资源 优秀资源

[中班语言诗歌.doc张莉](#) ★0 ❤1  
张莉: 设计教学方案中班语言诗歌《家》  
上传人: 张莉 活动来源: 王成琼工作坊研修活动三: 信息化教学活动设计 上传时间: 2017-10-29

[中班语言诗歌.ppt张莉](#) ★0 ❤1  
张莉: 设计中班语言诗歌《家》ppt  
上传人: 张莉 活动来源: 王成琼工作坊研修活动三: 信息化教学活动设计 上传时间: 2017-10-29

张莉 (2017六盘水信息技术应用能力提升项目) 贡献于2017-10-29 [出0](#) [1](#)  
资源来源: 王成琼工作坊研修活动三: 信息化教学活动设计

**中班语言诗歌.doc张莉**

信息化教学设计模板

作者信息

姓名	张莉	电话	15985590599
邮件	380491934@qq.com		
单位	钟山区实验幼儿园		

教学设计

教案名称: 语言诗歌《家》

工作坊点评：该工作坊共有成员57个，活动数3个，资源数28个。该坊主要围绕“教师如何巧妙使用信息技术和注意事项”主题进行讨论。该坊成员们结合自身的教学经验，分享自己将信息技术与课堂结合的技巧以及信息技术在教学上的应用效果，一方面提高了教师信息技术的应用能力，一方面有利于促进教师的专业发展，其他教师可以相互借鉴成功的教学经验来提高自己的教学实践，寻求与他人共同成长。





# 星级工作坊

**六盘水美术3班** 六盘水美术3班研修坊

专家团队：团队合作、实践探究、经验分享、是一个学习共同体，提供一个研修平台，每一位成员既是导师，也是一位青年导师。促进工作坊成员共同成长，引领学科教育教学创新发展，打造知名美术教师，引领美术教育文化。

学科：美术 学段：中小学

创建人：陈富华 创建时间：2017/10/09 成员数：112 活动数：6 资源数：167 签到总数：21

工作坊评分：★★★★★

今日已签到0人签到 [签到](#)

公告 专家答疑 [+发公告](#)

还没有发布公告哦，还不快宣传一下自己的工作坊~

今日签到成员

今天还没有人签到

工作坊成员

成员管理

陈富华 周尚群 陈学会 左雪 叶伟 韦永娟

活动

六盘水美术3班研修坊... 六盘水美术3班研修坊... 六盘水美术3班研修坊... 六盘水美术3班研修坊...

类型：专题研讨 类型：课例研讨分析 类型：课例研讨分析 类型：观课议课

六盘水美术3班研修活动一：如何看待在美术教学中运用计算机和网络

起止时间 2017年10月09日-2017年12月31日 [进行中](#)

活动类型 专题研讨

发布者 陈富华

1980年以来《解遥远的感觉...》，以计算机和互联网为主体的信息技术在教育上的地位逐渐受到世界各国教育当局或教育界人士的重视。许多国家都认识到信息技术作为一般课程的教学工具，可以让学习者有更多的学习主动权，并且改变过去以教师为中心的教学方式，成为以学生学为主的教学方式。

那么，如何看待在美术教学中运用计算机和网络？

**请根据自己的实际情况：**

- 1.您如何看待在美术教学中运用计算机和网络？
- 2.说说自己在美术教学中是如何运用计算机和网络的？

期待您的经验分享，谢谢!!!

活动步骤

六盘水美术3班研修坊

## 六盘水美术3班工作坊



陈富华

在美术教学中，会使用到计算机辅助教学，它不仅刺激人的视觉和听觉，而且能有效的唤起人的兴趣、情绪和思维，最大限度地作用于人。这个优势在我们用计算机给学生上欣赏课的时候体现的特别明显。计算机出示艺术作品，信息量大，切换方便，可以放大观看细节。人美版的三年级美术课中的《吃虫草》一课中，教师运用计算机播放视频，让学生观看吃虫草吃虫子的过程，恰到好处突破了本课的教学重点，因为绘画是一种用美术语言表达感受的过程，这一过程的基础和语文作文的基础一样，都是细致的观察，而观看视频资料的过程，正是观察的过程。这是计算机的多媒体技术起到了不可替代的作用。

2017.10.09 23:29 [赞](#) [回复](#)

王茂蕾 郭平平 苏玲 王雪冰 陈学会 袁明江 等 16人觉得很赞

袁明江 回复 陈富华：深刻

2017.11.16 23:01 [回复](#)

张杰 回复 陈富华：很不错的见解

2017.11.17 11:01 [回复](#)

### 最新资源 优秀资源

标志-保双.mp4

保双：标志设计过程的演示和讲解

上传人：保双 活动来源：六盘水美术3班研修坊活动四：根据教学设计上传课堂实录 上传时间：2017-11-17

观察箱-透视法教学.mp4

袁明江：透视法对比教学，难度大，知识点多，理解性强。

上传人：袁明江 活动来源：六盘水美术3班研修坊活动四：根据教学设计上传课堂实录 上传时间：2017-11-17

线描装饰画的学习

张忠亮：学以致用

上传人：张忠亮 活动来源：六盘水美术3班研修坊活动五：见微知著小课堂大教学 上传时间：2017-11-14



左雪

利用电脑和网络进行美术欣赏课学习。为学生提供了一个个性化的学习环境，有利于因材施教。在使用计算机进行欣赏教学时，除必要的只是概念需教师讲解外，学生可以根据自己对作品的了解和欣赏内容，调节学习进度和难度。计算机可以根据每个学生的不同情况设置相应难度的问题，由浅到深递次渐进，给学生仔细欣赏回味作品提供更加充裕的时间和机会，使每个学生都会感到学有所获，实现因材施教的目标。

2017.10.10 08:58 [赞](#) [回复](#)

左雪 苏玲 袁明江 保双 汪杰 王忠涛 等 7人觉得很赞

张杰 回复 左雪：计算机很方便，但是使用起来必须要熟练才效果好。这次学习收获很大

2017.11.17 11:04 [回复](#)

工作坊点评：该工作坊共有成员112个，活动数6个，资源数167个。该坊围绕“如何将信息技术应用到美术的教学中”主题展开激烈讨论。从他们的讨论中可以看出信息技术的作用已经深入到多学科中，美术作为一门培养艺术素养的课程，它与信息技术的结合为美术教师提供了更加生动形象的教学方式，学生通过信息技术也能够拓宽审美的眼界，甚至一些虚拟现实技术可以直接让学生体验身临其境的景象，突破传统教学的局限；另外本坊的资源优质且丰富，值得大家学习！

# D BBS话题讨论

通过对“信息技术教育应用的误区及应对策略”这门课的学习，结合你的教学实践，谈一谈如何鼓励学生积极探索使用新的技术资源，创造性地开展学习活动？

新技术资源无疑为教学带来积极的变革，然后学生需要正确地被引导才可以用好这种学习方式。首先，加强学生信息技术能力的培养，学会利用基本的学习工具和软件，其次，利用建立起来的网络平台学习，学会自主学习、独立思考。同时，有效利用网络课程如微课视频、MOOC等学习，必然会取得较好的效果。

岑耀坤



积极探索使用新的技术资源，创造性地开展学习活动。首先作为教师就必须对信息技术的掌握和应用熟悉，对学生积极探索使用新的技术资源，创造性地开展学习活动，要大力鼓励，在鼓励的同时应注意把学生的兴趣正确地引导学习上来。积极应用性的技术资源，可以极大地调动学生的学习积极性，教师也要积极转变自己的角色定位，以学生为主体，尊重学生。

叶英



# D BBS话题讨论

通过对“信息技术教育应用的误区及应对策略”这门课的学习，结合你的教学实践，谈一谈如何鼓励学生积极探索使用新的技术资源，创造性地开展学习活动？

对于教师来说，只要能达到较好的教学效果，并不一定要拘泥于多媒体课件等形式的教学，记得此次培训的有一节课的片断，关于音乐课的，老师让大家同学收集一下各种声音，之后由老师和同学共同完成一首音乐曲子送给爸爸妈妈，就达到了非常好的效果。学生乐学，爱学，好学。

王选志



利用学生感兴趣的知识点，教师引导学生分组搜集资料进行分享及小组评比，让学生在搜集资料和评比的过程中体会到成功的喜悦，主动参与到课堂教学中来。

王静





# D BBS话题讨论

通过对“电子白板的基础应用”这门课的学习，思考哪些白板的功能适合支持哪些常见的教学活动？

白板在一定意义上代替了黑板的功能，与黑板具有相同的书写，绘画和擦除功能。其次白板能够在白板上熟练操作，演示，展示图片，演示PPT或其他软件和工具设计好的课件，这使我们离开了以前计算机操作平台，又可以面向学生站在白板前面。

石海英



交互式电子白板可以适应于很多场合和活动，因为它本身是一款应用于教学的触摸白板，所以可以用在学校的课堂录播教学、培训教学、英语沙龙等这些教学活动，就比如升皇的交互式电子白板，由于是采用光学技术的，不需要在边框安装什么灯管之类的东西，而且触摸非常灵敏，所以比较耐用易用易维护，很多会议厅或者展览厅也会用到它，所以它可以用在教学会议厅上、教学展览等这些教学活动中，应用比较广泛。

李乾勇





# D BBS话题讨论

通过对“电子白板的基础应用”这门课的学习，思考哪些白板的功能适合支持哪些常见的教学活动？

在学习中，我最大的体会是我在教学思想上的转变——教师必须具备的先进的教育技术能力。培训十分注重用未来教育的先进思想武装每一位老师的头脑，从而达到使老师们的思想和技术融为一体。培训使我更深刻地认识到了语文学科与信息技术整合的重要性，深深地感悟到在语文教学中适当地使用信息技术可以激发学生的学习兴趣，充分地调动起学生的学习热情，使学生积极、主动投入学习，帮助学生理解学习内容，强化学习效果，起到事半功倍的作用。

孔祥印



“交互”是交互式电子白板最大的特点之一。如果课堂教学过程中只重视突出交互式电子白板的交互功能和呈现形式，忽视或摒弃了传统的许多优秀交互形式，还是对“交互”的本质特征没有透彻地把握。要多组织案例式的研究，对课堂中呈现出来的不同性质的交互方式，包括利用交互式电子白板所进行的交互，其原理、作用、相互关系、规律……要进行深入的研究，努力使各种交互方式能相互匹配，扬长避短，发挥最大优势。

周春香





# 专家答疑

ZHUANJIADAYI

提

问

Flash教学动画如何插入音频?

1、在制作中的flash中点击菜单栏：文件--导入--导入到库 2、从元件库中可以看到刚刚导入的音乐。上面是音乐的波形图，下面是音乐的名称。3、音乐可以放到任意一个图层。不过为了更好操作，建议把音乐单独放到一个图层里新建一个图层把音乐从元件库拖到场景中。当你看到在新图层中有音乐波形线后，证明已经操作完成。

答

疑

提

问

如何运用多媒体与实践教学中结合在高中美术课堂中?

发挥多媒体的直观作用，激发学生学习美术的兴趣和想象力。妙运用多媒体为学生创设美术情境，展示美术的绘画功底，以及作品所蕴含的主题思想等，用优秀的美术作品吸引学生的注意力，使学生感受美术的内在美，利用多媒体展示优秀案例，加强方法指导，促进学生创造能力的发展。

答

疑

提

问

优秀的微课应该满足哪些要求？

从视觉听觉上要舒服，从网络技术讲文件越小越好，所以要求ppt要简洁大方，从要求微课名称要包含知识点，体现适用对象；从学习者角度来看希望越容易懂越好，所以主题明确的微课名称、有信息提供的片头、有逻辑的正文内容、有引导性的片尾，这些都是微课的重要组成部分。

答

疑

提

问

什么是电子书包？它的应用在我们边缘的村级小学又如何实施和应用呢？

电子书包是一款致力于提高中国教育信息化、提高家庭和学校配合效率的产品，除了传统家校通包含的家校沟通功能，电子书包还提供更加丰富的教育信息化功能，如数字化教育资源、学生成长史等，让其真正成为孩子们学习和生活的信息助手，一个真正的“数字化书包”。

答

疑



提

问

怎样运用影像资料创设这种理想的课堂环境呢？

教师可以在课前进行影像的播放，将学生带入到一定的情境之中，也可以在上课中间播放，先做一个引导的讲解，然后学生可以带着问题去进入到情境中去

答

疑

提

问

针对ppt课件设计，我们没有经常操作和学习，还是会生疏，但有时设备限制，并不能经常使用多媒体，怎样更好地运用进现代教育技术在乡村偏远小学呢？

农村信息化基础设施的完善问题一直是国家在推行信息化教育的努力的方向，由于经济发展的不平衡，教师和学生对于多媒体的使用很少，所以教师要紧紧把握住一切学习的机会，尽量多对接触多媒体，即使在条件不具备的环境下，教师可以在教育理念上学习一些新的教育观念，尝试一下新的教育模式，在现代教育技术的智能技术上作出改进。

答

疑

提

问

## 微课程的特点是什么？

- 1.主持人讲授性。主持人可以出镜，可以话外音。
- 2.流媒体播放性。可以视频、动画等基于网络流媒体播放。
- 3.教学时间较短。5-10分钟为宜，最少的1-2分钟，最长不宜超过20分钟。
- 4.教学内容较少。突出某个学科知识点或技能点。
- 5.资源容量较小。适于基于移动设备的移动学习。
- 6.精致教学设计。完全的、精心的信息化教学设计。
- 7.经典示范案例。真实的、具体的、典型案例化的教与学情景。
- 8.自主学习为主。供学习者自主学习的课程，是一对一的学习。
- 9.制作简便实用。多种途径和设备制作，以实用为宗旨。
- 10.配套相关材料。微课需要配套相关的练习、资源及评价方法

答

疑



# 下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



## 下阶段安排

第三阶段：促进信息技术与学科融合的校本实践  
(2017年11月20日-12月20日)

第五阶段：信息技术创新教学的成果荟萃  
(2017年12月25日—12月31日)

1. 研修成果展示
2. 优秀课例分享、评选
3. 研修收获分享及应用经验交流
4. 撰写反思与总结

# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修




网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 林老师

 18101719289

 3214945878@qq.com