

2017年贵州省六盘水市中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第三期 2017年11月8日

主办单位

六盘水市教育局

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

这里有着真正的专家和名师，
他们渊博的知识、精彩的讲解、平和的语气、恬淡的心境，感染着我，让我不由自主地去注视、去倾听！

他们儒雅的风度里透出一股人性的魅力，令我震动，
让我感受到教学是一件多么快乐的事！

他们告诉我从知识的传授中去享受生命、诠释生命、感悟生命，做一名快乐的教师。

而且要把这种快乐的情绪带给学生，让学生在快乐中掌握知识、提高能力、提升情感！

我于是努力把这种快乐的教育贯穿到我的教学中，让学生在轻松的氛围中掌握更多的知识。

国培，感谢你，因为有你，我才能学习到全新的教学理念。

——摘自辅导教师感言





本期聚焦

BENQI JUJIAO

明星学员



王书香，六盘水信计6班学员，人生观是“人生六不可”：有一种东西不可欺骗，那就是感情；有一种东西不可愚弄，那就是真诚；有一种东西不可缺少，那就是友情；有一种东西不可言传，那就是思念；有一种东西不可原谅，那就是背叛；有一种东西不可拯救，那就是绝望。

我的特长就是不爱吹牛；哦！这不算特长哈！那说个正经的，其实我没有什么特长，就是有点个人小爱好——喜欢学英语，目的就是外出旅游时能够在老外面搞两句“洋腔洋调”，但研修了几年永远还是个“业余爱好者”罢了，学习效果总是不尽人意。

三尺讲台，一颗爱心，这就是我执教十几年来来的执着追求。在教育教学中遵循“爱与尊重是教育的出发点”，全心全意为孩子们服务，注重从激发孩子们的学习兴趣入手，凭借积累的经验不断地探索，引导了学生乐学、爱学。

明星学员



姚开福，六盘水初中语文2班学员，自2008年9月参加工作以来，始终以严谨的工作态度，扎实的工作作风，高度负责的精神，以身作则，立足本职，服务大局，开拓进取，兢兢业业，任劳任怨，在平凡的工作岗位上，辛勤耕耘，默默奉献。

2012年9月荣获龙场乡“优秀教师”称号；2013年4月荣获龙场乡2013年小学英语教师口语大赛一等奖，同年5月代表龙场乡参加六枝特区小学英语教师口语大赛并荣获六枝特区小学英语教师口语大赛二等奖；2014年9月荣获龙场乡“优秀教师”荣誉称号；2015年9月荣获六枝特区人教育“9+3”计划工作先进个人荣誉称号；2016年9月荣获龙河镇“优秀教育工作者”荣誉称号；2017年3月荣获六枝特区“新两基”先进个人荣誉称号。

2014年6月发表论文《论小学英语教学中德育教育研究》；2015年11月作为主要研究人员完成的课题《农村留守儿童的安全教育管理》在2016年2月在六盘水市教育局关于2015年学校安全稳定立项课题评审中荣获二等奖；2016年6月发表论文《浅谈“班班通”在农村小学英语教学中的应用》荣获贵州省教育科学院、贵州省教育学会2016年教育学科科研论文三等奖；2017年8月论文《浅谈农村留守儿童的教育问题及对策》荣获贵州省教育科学院、贵州省教育学会2017年教育学科科研论文贰等奖；2017年4月作为负责人申报的六盘水市基础教育课题《农村留守儿童教育策略研究》经市评审专家评审已2017年8月正式立项。

如何制作班级简报

简报制作其实非常简单，一句话概括就是：定版块、找素材、调整修饰三部曲就完成一期简报啦！下面我们先来看看培训后期的简报应该包含哪些版块吧~

班级简报应该包含哪些版块？

1

卷首语

2

本班学情

3

成果展示：

学员优秀BBS讨论、优秀工作坊互动、优秀感言整理等

4

温馨提示：

可为学员介绍两个考核作业的注意事项，分享一些优秀的和不合格的考核作业供学员参考等（可参考本期工作简报的本期聚焦）

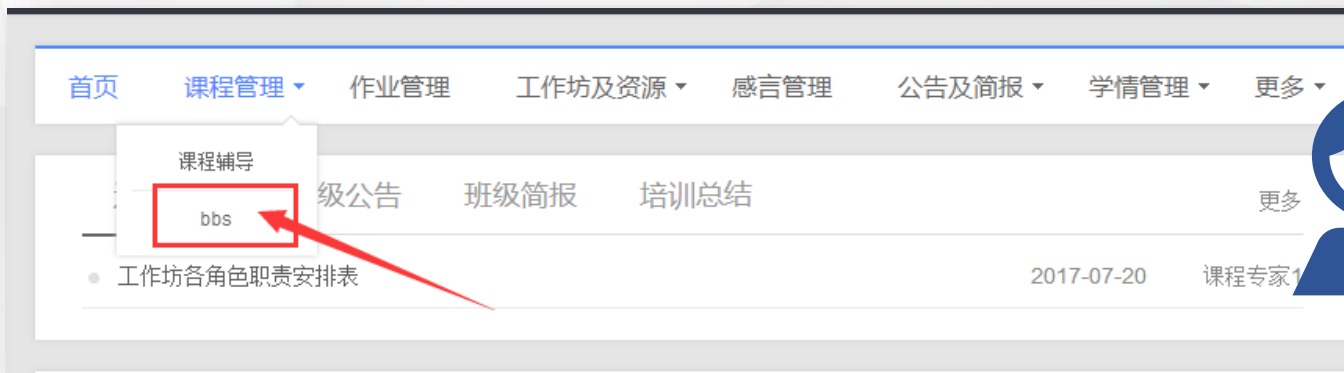
5

下阶段学习安排：

可参考首页的教学计划安排表



接下来，我们一起来看看如何找素材吧~



通过教师空间首页的【课程管理】中的bbs进入bbs研讨区域，从中摘取优秀的bbs互动素材。

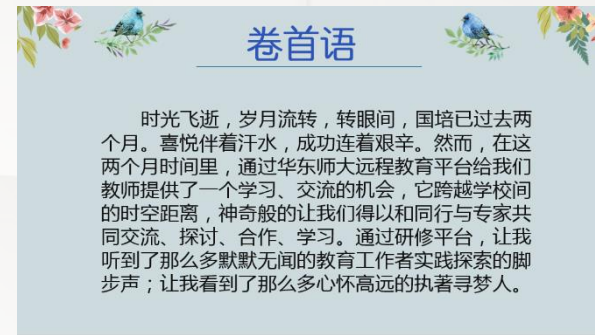


通过教师空间首页的【工作坊及资源】中的工作坊管理进入班级工作坊，从中摘取优秀的工作坊活动研讨、优秀的工作坊资源共享等素材。



填充好素材以后，如何让自己的班级简报看起来比较美观大气呢？

让我们一起来围观其他坊主的简报吧~



学情通报

截止至9月23日，学员成绩如下

用户名	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源评价	作业成绩	测试	研修活动	其他成绩	综合成绩
enqg17652	郑九里	上林县澄源乡中心小学	学前教育	20.00	9.0	15.0	8.0	12.0	0.0	69.0
enqg17616	刘秋燕	民乐幼儿园	学前教育	20.00	9.0	16.0	8.0	12.0	0.0	70.0
enqg17674	吴爱燕	上林县自强镇中心学校	学前教育	20.00	0.0	13.0	8.0	7.2	0.0	57.8
enqg17675	吴爱红	上林县自强镇中心学校	学前教育	20.00	0.0	17.0	8.0	13.0	0.0	68.0
enqg17653	吴爱连	上林县大丰镇黎明幼儿园	学前教育	20.00	9.0	12.4	8.0	5.4	0.0	59.8
enqg17615	张芬	白圩镇中心幼儿园	学前教育	20.00	9.0	14.8	8.0	12.0	0.0	63.8
enqg17657	李欣燕	上林县大丰镇鑫鑫幼儿园	学前教育	20.00	9.0	17.6	8.0	6.0	0.0	51.6
enqg17649	李十和	上林县澄源乡中心小学	学前教育	20.00	9.0	14.0	8.0	12.0	0.0	63.0
enqg17612	李素梅	白圩镇中心幼儿园	学前教育	20.00	0.0	16.0	8.0	12.0	0.0	65.0
enqg17654	李松霞	上林县大丰镇黎明幼儿园	学前教育	20.00	9.0	0.0	8.0	13.0	0.0	54.0
enqg17668	李伟娟	上林县自强镇中心学校	学前教育	20.00	8.0	0.0	5.87	3.6	0.0	34.3
enqg17655	李毓娟	上林县大丰镇黎明幼儿园	学前教育	20.00	0.0	13.8	8.0	12.0	0.0	53.8





这个简报不仅模板美观，而且还有亮点，您发现什么亮点吗？

这个老师把如何提交作业的详细步骤放到了自己班级简报里，很值得老师们借鉴学习。其实很多老师不是不愿意做作业，而是不太明白如何操作，需要各位辅导教师耐心引导。

下一阶段计划

以此类推，将四份材料分别上传完成

点击选定一份文档，下拉框收回，点击添加。以此类推，分别选定四份文档后点击添加，文档会出现在附件下方蓝色字体

四份材料均上传完成后，文档都会出现在该列表内

四份材料（文档和视频）添加完成后，点击提交。注意：需要在文字输入处打上“详见附件”字样，否则网页会提示还有1题没做





学情通报

XUEQINGTONGBAO

各区县学情统计（截至11月8日）

区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
六枝特区	5469	56	5413	99.00%	5280	96.50%	5096	93.20%	590	10.80%
水城县	4065	3	4062	99.90%	4030	99.10%	3959	97.40%	697	17.10%
盘州市	650	8	642	98.80%	618	95.10%	587	90.30%	53	8.20%
钟山区	5879	146	5733	97.50%	5510	93.70%	5253	89.40%	692	11.80%
总计	16063	213	15850	98.67%	15438	96.11%	14895	92.73%	2032	12.65%

截至11月8日，各区县三率最好的是水城县，合格率也是四个区县中最高的，钟山区的稍微落后点，钟山区的也是学员数最多的，培训进入中期阶段，在接下来的一周时间里登录率，选课率各区县务必达到100%，培训中期主要督促学员的学习率，从而提高合格率，希望各区县再接再厉。



辅导教师教情 (截至11月8日)

各班级辅导教师要及时批改班级学员作业哦，班级简报不仅要达到规定数量，质量是关键，对于优秀的班级简报和学员作业我们会分享在交流群里和项目组的简报里，以兹鼓励，各辅导教师要做好辅导工作，帮助学员顺利完成本次培训。

班级	教师姓名	在线时间	已批改	未批改	已推荐作业数	简报	公告	推荐感言总数	发帖数	作业评语数	工作坊活动创建数																									
六盘水初中化学2班	吴昆	7153	23	15	16	0	10	7				六盘水高中历史2班	郭顺	18	37	8	4	0	4	0	0	0	38	1	六盘水高中思想品德1班	邓雯雯	116	5	18	0	0	8	0	8	4	6
六盘水高中物理3班	李俊	751	16	2	0	0	2	0				六盘水初中语文1班	陈益	18	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0	六盘水美术2班	彭彩香	113	22	0	1	0	3	0	0	13	1
六盘水高中化学2班	洪传智	542	5	0	0	3	9	2				六盘水小教20班	代敏	15	59	3	2	0	8	0	0	27	0	六盘水小教19班	杨国慧	113	26	29	0	0	3	0	0	11	0	
六盘水幼儿6班	刘妮	299	18	9	5	0	9	0				六盘水初中语文9班	卢德伟	15	41	6	1	0	3	0	0	33	1	六盘水初中语文6班	黄姚	104	6	73	0	1	3	0	0	0	2	
六盘水美术4班	万薇薇	278	22	0	0	0	1	0				六盘水音乐1班	郭琪	15	32	11	0	1	0	0	0	29	0	六盘水高中生物2班	解大旺	103	15	0	3	3	6	0	22	21	6	
六盘水信技3班	张兰	180	13	21	0	0	5	0				六盘水初中语文4班	赵平	15	6	39	0	4	1	0	3	0	0	六盘水高中英语3班	蔡荣兵	100	26	9	2	0	0	0	2	22	1	
六盘水初中思想品德1班	马丹	164	74	1	4	0	7	0				六盘水高中英语3班	肖立志	14	12	0	4	0	2	2	3	12	1	六盘水信技1班	姚珍米	95	25	3	0	0	2	0	0	20	2	
六盘水初中数学8班	刘良才	159	37	6	14	4	11	2				六盘水中学体育2班	廖晓波	14	14	11	0	0	6	0	0	8	1	六盘水初中英语6班	罗广辉	91	38	7	0	0	5	0	0	30	0	
六盘水初中数学5班	王峰	129	28	26	1	0	6	0				六盘水小教7班	徐冬美	14	24	15	1	0	10	0	0	14	0	六盘水初中英语6班	何丹	89	30	34	3	0	10	0	1	20	7	
六盘水幼儿5班	张群	124	25	10	2	0	2	0				六盘水小教5班	邓萍	14	28	19	0	0	3	0	0	0	3	六盘水小教6班	陈跃	85	67	8	9	3	3	0	0	47	1	
六盘水初中思想品德2班	张艳红	3	12	26	3	0	4	0				六盘水小教3班	王丽红	13	5	29	0	0	7	0	0	5	1	六盘水初中历史2班	代敏	83	26	14	6	0	5	2	0	0	1	
六盘水小教12班	田毛	3	8	65	0	0	0	0				六盘水幼儿1班	孙世刚	12	2	35	1	0	0	0	0	0	0	六盘水小教24班	金录艳	82	35	1	1	5	16	0	17	14	5	
六盘水信技2班	韦仕科	2	20	1	1	0	1	0				六盘水高中数学1班	李洪波	11	23	0	0	0	1	0	2	21	1	六盘水小教7班	徐滨	79	99	3	8	1	5	0	1	20	1	
六盘水小教2班	汪红艳	2	47	3	2	0	2	0				六盘水初中数学2班	蒋良梦	11	24	8	2	0	7	0	1	20	1	六盘水小教11班	张瑞	75	52	15	3	0	3	0	0	29	1	
六盘水高中英语4班	冯梅	2	1	9	0	0	1	0				六盘水小教15班	顾云	11	67	10	5	0	20	11	0	65	8	六盘水初中地理2班	花登立	69	25	1	16	10	11	8	16	24	1	
六盘水高中英语1班	苏勤艳	2	0	11	0	0	1	0				六盘水小教6班	柯红	11	13	36	1	1	2	4	0	15	0	六盘水初中地理1班	王成瑜	68	38	9	1	7	6	0	8	16	3	
六盘水高中思想品德2班	李福军	2	2	12	0	0	0	0				六盘水小教21班	田应慧	11	21	69	0	1	3	0	0	3	1	六盘水高中物理2班	彭莹	68	24	9	24	0	12	0	1	24	1	
六盘水信技5班	敖德彪	2	0	35	0	0	2	0				六盘水高中数学4班	陈燕	10	17	0	0	0	3	0	0	2	0	六盘水初中历史1班	江多军	68	0	15	0	0	3	0	0	0	0	
六盘水小教16班	卢伟	2	6	47	0	0	0	0				六盘水初中英语3班	王忠艺	10	75	5	0	0	6	2	1	18	1	六盘水初中历史1班	禹露莹	67	66	10	14	0	6	4	0	71	1	
六盘水初中历史3班	余德伟	2	1	52	0	0	2	0				六盘水高中地理1班	潘斌	10	9	6	0	0	4	0	0	5	0	六盘水小教2班	田娟娟	66	8	24	0	0	3	0	1	8	0	
六盘水音乐4班	彭慧	1	12	13	0	0	1	0				六盘水初中物理1班	陆国云	10	1	53	0	0	1	0	0	0	0	六盘水小教7班	李兰	64	43	8	0	2	1	0	0	0	2	
六盘水幼儿8班	杜敏宇	1	0	29	0	0	1	0				六盘水高中历史1班	姚涛	9	4	5	0	0	1	0	0	0	3	六盘水高中语文2班	王祥	63	19	19	4	0	4	2	0	1	5	
六盘水高中数学2班	杨健	0	21	0	0	0	1	0				六盘水高中物理1班	郭顺波	9	0	6	0	0	3	3	1	0	1	六盘水小教19班	李江	62	77	13	0	2	6	1	1	76	2	
六盘水高中生物1班	高大成	0	1	5	0	0	3	0				六盘水小教13班	郭能燕	9	0	49	0	0	0	0	0	0	0	六盘水小学思想品德	王晨春	61	23	3	1	0	2	0	0	14	1	
六盘水高中化学1班	李贵忠	0	0	10	0	0	1	0				六盘水信技6班	李兴科	8	32	10	1	0	0	0	0	32	0	六盘水中学体育1班	高丽	58	0	36	0	1	5	1	0	0	6	
六盘水高中语文3班	葛庆江	0	1	10	0	0	1	0				六盘水小教1班	杜诗仁	8	11	33	0	0	2	0	0	7	2	六盘水小学教5班	何兴德	57	46	1	1	1	7	0	0	34	1	
六盘水高中语文4班	屈志兰	0	0	15	0	0	1	0				六盘水小教2班	王燕	8	0	54	0	0	0	0	0	0	0	六盘水小教10班	周润才	55	42	16	0	0	2	0	0	22	0	
六盘水初中语文2班	潘娜	0	15	18	0	0	3	0				六盘水小教3班	田应慧	7	79	4	0	2	4	0	0	18	0	六盘水初中英语4班	陈红霞	54	30	8	5	0	5	0	3	22	1	
六盘水初中语文10班	龙桂林	0	0	22	0	0	1	0				六盘水小教4班	尹成会	7	16	12	2	0	2	0	0	3	1	六盘水小教17班	郝峰	54	0	41	0	0	3	2	0	0	4	
六盘水小教1班	李兴	0	0	22	0	0	0	0				六盘水美术1班	庄朝文	7	0	31	0	0	0	0	0	0	0	六盘水初中英语5班	李树群	53	63	12	1	3	4	0	0	69	6	
六盘水幼儿9班	郝露菲	0	2	25	0	0	1	0				六盘水小教5班	郝云桂	7	8	39	0	1	2	0	0	4	0	六盘水小教22班	唐春霞	50	63	0	0	0	0	0	0	35	0	
六盘水高中化学3班	任大江	0	0	27	0	0	1	0				六盘水初中地理1班	姚顺敏	7	0	43	0	0	1	0	0	0	0	六盘水高中英语2班	赵超宇	50	33	12	0	3	5	0	0	18	4	
六盘水小教4班	朱由舜	0	0	27	0	0	0	0				六盘水小教15班	曾世林	7	20	49	0	0	3	0	0	15	0	六盘水美术3班	陈丽芳	49	22	2	0	0	19	0	0	25	6	
六盘水信技4班	崔昌华	0	0	41	0	0	2	0				六盘水初中化学3班	张梓荣	6	34	0	3	0	1	0	0	12	1	六盘水小教8班	李本贵	49	26	7	0	1	9	1	8	0	1	
六盘水音乐3班	杨正宇	0	0	46	0	0	0	0				六盘水幼儿4班	江莹	6	7	19	0	0	0	0	0	0	0	六盘水小教27班	李兴欣	49	15	15	0	0	6	1	0	14	4	
六盘水小教25班	田应美	0	0	48	0	0	0	0				六盘水小教2班	吴超明	6	26	32	0	0	1	0	0	3	0	六盘水初中英语2班	尹悦微	48	29	7	0	0	5	0	0	28	3	
六盘水小教1班	王伶伊	0	0	56	0	0	0	0				六盘水小教13班	李娟	5	1	59	0	0	4	0	1	1	1	六盘水幼儿2班	王静	48	7	54	2	0	2	7	0	5	7	
												六盘水小教20班	陈瑞林	4	46	40	7	0	1	0	0	7	0	六盘水音乐2班	杜均衡	47	26	30	4	0	1	0	15	13	4	
												六盘水小教9班	尹达群	4	5	49	0	0	4	0	0	0	0	1	六盘水初中物理2班	陈前	46	34	2	0	0	6	0	0	28	1
												六盘水小教14班	李敏	3	11	22	0	0	1	0	0	0	0	0	六盘水小教26班	张静	45	31	7	10	0	6	0	0	26	0
												六盘水初中化学1班	李小微	3	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	六盘水小教14班	顾波	44	65	6	0	0	10	1	5	54	2
												六盘水初中数学9班	杨世琳	3	25	24	0	0	3	0	0	6	0	0	六盘水初中英语1班	曹蔚峰	44	6	8	0	0	3	0	0	1	1
												六盘水初中数学4班	文凤江	3	22	25	2	0	0	0																



研修成果

YANXIUCHENGGUO



作业一 “信息技术工具的创新应用”与“利用APP转变学习方式”作业二选一，提交分享PPT

交互式电子白板与课堂教学的融合

第一个里程碑

单机进课堂
 优势：生动、有趣、活泼、有序……
 缺憾：屏幕太小；
 生机比太悬殊，少数学生享受。

第二个里程碑

投影电视进课堂
 优势：全体学生共享教学信息；
 缺憾：共性信息丰富，个性化教学欠缺。

第三个里程碑

网络环境下的教和学
 优势：全体学生共享信息；
 个性化操作；
 缺憾：程序性较强，人性化欠佳。

六盘水初中语文2班 袁翔

关注：

- 1、课堂教学的预设性
- 2、媒体的展示
- 3、教学软件的达成度
- 4、课堂容量的增加
- 5、PPT的板书作用
- 6、学生个体的反馈
- ……

弱化：

课堂教学的生成性
 教师 学生 媒体的多元交互
 教师操作的简便度
 学生的可接受性
 传统黑板的地位
 全体学生的反馈

交互式电子白板与课堂教学的关系怎样？

五个方面的融合

一、课堂教学过程中的生成性和预设性的完美融合

预设性是指教师在教学设计过程中根据课程标准要求、教学内容、学生认知水平和现有教育技术，预先设计的教学过程，这种现象称之为预设性。

生成性是指在课堂教学上师生交互的过程中，往往会产生出许多新的信息，有的在预设之中，有的超出了预设的范围，这种现象称之为生成性。

二、交互式电子白板和传统黑板的有机融合

黑板是教学中呈现教学内容和师生交互中不可缺少的传统媒体之一。书写方便，删留自如，排版可控，是一种价廉物美的教和学的工具。

眷恋：

- 1、教师板书的过程就是示范教学的好机会。
- 2、教师板书的时间是学生动眼观察、动脑思考的时间。
- ……

贵州省六盘水市第三中学
Luzhenhua Municipal No.3 Middle School Guizhou Province



Flash软件介绍及相关应用

主讲：于心美

市三中心健康教育教育中心

目录

- 一、Flash软件介绍
- 二、Flash软件在教学中应用
- 三、Flash软件应用策略及成效

市三中心健康教育教育中心——与高中生一起成长！



市三中心健康教育教育中心——与高中生一起成长！

一、Flash软件介绍

flash是Macromedia公司专门为互联网设计的基于矢量的动画制作软件，是当今最热门、最流行的动画制作软件之一。

flash课件能够以交互方式将文本 (text)、图像 (image)、图形 (graphics)、音频 (audio)、动画 (animation)、视频 (video) 等多种信息，经单独或合成的形态表现出来，向教者、学者传达多层次的信息。

市三中心健康教育教育中心——与高中生一起成长！

二、Flash软件在教学中应用

传统教学中，往往因为课本抽象，容易使学生感到单调、枯燥，学生学习的兴趣不大。而兴趣是最好的老师，因此，要使学生喜欢课堂，产生兴趣，就改变单一的以教师讲授为主的传统教学方式，充分调动学生的主动性。其中行之有效的办法，就是充分用flash课件的效果。

市三中心健康教育教育中心——与高中生一起成长！

三、Flash软件应用策略及成效



不同类别的图形能外观按钮可以辅助绘图

市三中心健康教育教育中心——与高中生一起成长！

三、Flash软件应用策略及成效

2、flash对图片、声音的压缩率很高，可以多次插入多种格式声音，容纳多种格式多张图片，而最终生成的swf文件并不大。因此，flash课件小巧玲珑，便于携带、交流，并适于与网页、bbs配合使用，是网络平台教学的理想伴侣。

市三中心健康教育教育中心——与高中生一起成长！

六盘水信计6班 于心美

二、Flash软件在教学中应用

支撑多媒体教学的主力军——Flash课件也随之进入了各个课堂中。课件制作将相关的教学内容，融于图、文、声并茂的拟人动画中，无疑会激发学生学习兴趣，激活他们的大脑细胞，从而明显提高教学效果。

市三中心健康教育教育中心——与高中生一起成长！



软件特色

- 1. 墨墨背单词对每一个独立的单词依据单词难度和学员个体的记忆差别量身定制属于每一个学员对每一个单词的复习规划。
- 2. 在每个单词即将到达遗忘临界点的时候，恰到好处地安排你的下一次复习。



- 3. 墨墨背单词允许你随时添加新的单词到学习列表，甚至一篇自定义文章的单词提取，很好的结合了你平时生活学习对规划单词记忆的需求。



简洁而不简单



六盘水初中英语3班 王丹

- 优化：每日签到语录显示时长
- 修复：在单词列表页面删除单词后导致的一些bug
- 修复：注册并继承当前学习数据后，出现重复单词bug



使用方法

第一步

- 打开软件，首先进入“选词”，根据自己的需要选择，有小学英语、初中英语、高中英语、大学英语四级、大学英语六级、专四、专八等等；



墨墨背单词是一款词汇量非常丰富的手机学习应用，它能为我们每个学习英语的人准备方案，帮助我们掌握英语单词，从而快速提高英语成绩。



学生使用墨墨背单词的学习心得：

- 1. 一个比较完整的我所需要的词库
- 2. 可以按照我的遗忘率去安排复习
- 3. 例句比较简单，可以帮助理解单词的意思，同时又不会看不懂
- 4. 单词发音在选择之后自动后台下载，不浪费流量
- 5. 也有打卡机制，同时每次刷新的时间是在凌晨4点，这样只要在睡前背好都能算今天的。





通过学习Flash动画教学基础，使我对Flash动画有一个新的认识。Flash是一个常用的动画制作软件，利用它可以制作出教学所需的各种动画。用Flash动画制作的课件能使学生不由自主地集中全部注意力，引起学生的浓厚兴趣，激发学生强烈的情感，从中获得直接、生动、形象的感性知识。还可以使学生的心理活动处于积极状态，能更好地把知识技能传授给学生，加快师生间的信息传递，优化教学过程，从而获得良好的教学效果。通过这次学习，使我对Flash的动画制作有了比较全面的了解。用Flash制作的课件，给我们的教学提供了新的教学模式与方法，课件的形象具体、图文并茂、静动协调、声悦色靓，等等给学生接受新的知识增添了不少的趣味与新奇，从而激发了学生的求知欲，使学生对知识产生了浓厚的兴趣，这些是传统下的教学模式和方法无法相比的。所以，我认为：老师们要积极主动地自觉地学习现代信息技术，学会利用现代信息技术制作切实可行的课件辅助我们的教学，让学生的听觉、视觉耳目一新，奋飞自己想象的翅膀，我们的教学将出现更美丽的春天！

——卢琴 六盘水音乐2班

培训只是一个手段，一个开端。我觉得这次培训留给我的记忆与思考是最有效的，是永恒的，通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，让我的业务水平不断地提高，虽然培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶！

——李胜兰 六盘水小数12班



通过学习、网上交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容；教师的语言要有亲和力，要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生；再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在焦急之中代替学生去解决问题。

——左洪 六盘水初中语文4班

通过本次的培训，使我对信息技术的教学有了很大的信心。培训完了之后，对于网络技术有了新的认识，对于信息技术的教学也有了大致的方向。会使用了部分教学的软件，对于以后的教学有很大帮助。在以后的教学中，我会积极应用各种教学资源，争取做到实践与理论的结合，达到小学信息技术的教学目标，先成为一名合格的“教书匠”。

——阳立夏 六盘水初中语文4班



通过这次网络远程研修课程学习，给我们提供一个新式的学习平台，是对教育观念的不断更新，以是对教育教学方法的改进和提高。课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等，让我感触最深，受益匪浅。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的交换及对自己在教育教学过程中的反思，使我对信息技术在教学中的应用有了更深的理解。听了几位专家的讲座和看了视频的指导后，我感触最深的是对PPT的认识与制作方法。培训中专家要求我们要踏实前行，坚持遵循教育规律，自觉培养自学发展意识，力求适应现代教育技术的要求，促进学校的信息技术教学上新的台阶。

——汤学林 六盘水小数17班



班级简报



高中化学2班 第二期简报

辅导教师：洪传智

本期精彩内容分享



- 1、班级培训寄语
- 2、班级学情速递
- 3、班级研修之星
- 4、研修感悟分享
- 5、考核作业一指导
- 6、阶段学习提醒

班级培训寄语：

由于培训，我们有缘聚在了一起。让我们用培训成绩来感谢这次提供平台的老师们，他们让我们回到了学生的学习时代！

学习是一个漫长的过程，要认真学习一点东西，必须养成学习习惯。

学习时间是宝贵的，请老师们都在空闲时间打开电脑，点击优秀的视频资料来陶冶我们浮躁的心灵！

六盘水高中化学2班 洪传智

学习提醒

学习时间：2017年10月29日-2017年12月31日

学习任务：完成作业及温习教学视频

- 具体要求：
- 1、完成【课程学习】，观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
 - 2、参与【BBS】讨论及工作坊话题讨论，发表研修感言。
 - 3、参加【工作坊研修】活动，完成磨课活动。
 - 4、按要求完成作业并添加附件上传。

班级研修之星

总成绩前五名

何静
杨红雁
潘虹
林祥智
周志会

课程学习前三名学霸君

何静
杨红雁
潘虹

优秀感悟分享

学习感悟

作者：徐琳 日期：2017-10-13

这次的网络远程研修课程学习，给我们提供了一个新式的学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等，让我感触最深，受益匪浅。我有以下几点感悟：

- 1、当今我们正处在一个教育大变革时代。
- 2、先进的信息技术对促进和提升教学质量有不可估量的作用。
- 3、应该珍惜这次培训的机会，课后在认真梳理、学习、提高。

作者：林祥智 日期：2017-11-01

- 1.通过本次国培学习，让我收获了许多，特别是一系列办公自动化软件的介绍和使用，让我在教学中从疲惫和繁琐的劳动中解脱出来，让我的工作效率更高，让我认识了一些以前从未听过或者见过的软件，比如图像处理软件、声音和视频剪辑软件，以后还要在这些方面下功夫。
- 2.在浏览视频和阅读简报方面，我学到了简报的布局、规划，相信以后这些原理有用得到的地方，要想方法将所学东西用于实际生活中去，让自己学有所用，学能所用。视频里专家深入浅出将深奥的东西让我听明白，只是有些东西限于实际情况，不能实际操作，不知道能否真正的学到了还是只是知道并没有真正学到东西。
- 3.参与研修活动是我学习提升的一个重要环节，因为有些东西要自己亲自动手去实践，所谓实践出真知。
- 4.在学习众多的软件中，有些软件确实以前从未听过，用过，想从视频上学习就有所提升，显然不现实。但熟悉的软件，比如文字处理，数据分析这些常用软件又有长足进步。
- 5.限于工作任务的繁重，有些课程没有认真听讲，但是知道了这些东西，以后可以通过其他途径进行学习，树立终身学习的理念，未来信息社会，相信会有我的立足之地。

竹子刚劲、清新,生机盎然,蓬勃向上。
当春风还没有融尽残冬的余寒,新笋就悄悄在地上萌发了,一场春雨过后,竹笋破土而出,直指云天,所谓“清明一尺,谷雨一丈”,便是对她青春活力和勃勃生机的写照。
当春风拂去层层笋衣,她便象个活泼的小姑娘,婷婷玉立在明媚的春光里。到了盛夏,她舒展长臂,抖起一片浓郁的青纱,临风起舞,炯娜多姿。
暑尽寒来,她仍绿荫葱葱,笑迎风寒霜雨。
难怪白居易在《题窗竹》中留下这样的佳句:“千花百草凋零尽,留向纷纷留里看。”
竹,拥有永不消失的春天。
愿,亲爱的学员们,如竹般共同拥有永不消失的春天!!!



第一名: 陈井长 93分 第二名: 杨胜辉 92.3分
第三名: 王世龙 91.3分 第三名: 许梦润 91.3分
第五名: 王松 91.0分 第五名: 彭洪琼 91.0分
第五名: 刘伟 91.0分 第五名: 严平 91.0分
第六名: 余之明 90.0分 第六名: 郑霞和 90.0分

培训感言

竹子的生命力很强。山岩石、乱石旁,都有它的身影。即使在凛冽的寒冬,竹子都生机勃勃、翠色欲滴。所以,它和松树、腊梅被人们称为岁寒三友。

有心才有爱

作者: 李歌

近期时间,工作之余,总是习惯打开电脑看看视频,看看专家们的讲解,开始不知道有什么用,现在开始有了一定的思考和想法,总觉得那些专家为什么有那么多的知识应该是天生智力超群的人,但是,近日我在看了他们的讲解后,我发现专家其实讲的都是我们在教学工作中常常会遇到碰到的事,有时我们也曾经历,但是我们差的是专题的及时总结精神,差那么一种认真劲。

精华帖

爱竹,欣赏竹,崇拜竹,赞美竹,不仅是因为竹的万般风情给人以艺术的美感,而是因为竹的自然天情和独特品格给了我哲理的启迪和人格的力量!
“咬定青山不放松,立根原在破岩中。千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。”这千古传诵的佳句,可说把竹子坚贞不屈的精神品质写得淋漓尽致。

- 
1. 卷首语
 2. 学情通报
 3. 一起努力 EFFORTS 吧

六盘水小数20班 代毅

成竹在胸

六盘水小数20班第二期学习简报

2017年六盘水中小学教师信息技术能力提升项目

筑燕江

只有学习才能紧跟时代的步伐
可以说,此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我那停留在基本应用上,然而通过此培训,才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足,在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习,只有这样随时为自我更新,补充新识,更新观念,从根本上提升专业素养。随着信息化快速发展,教师必须具备极好的信息素养是终生学习、不断充实自我的需要,要具有现代化的教育思想、教学观念,掌握现代化的教学方法和教学手段,熟练运用信息工具(网络、电脑等)对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用;这些素养的养成就要靠我们不断的充电,才能满足现代化教学的需要;信息素养成了终身学习的必备素质之一,如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

六盘水初中数学7班 朱勇

2017年六盘水市中小学教师信息技术应用能力提升工程培训



初中数学7班 第二期简报

辅导教师：朱勇

本期精彩内容分享



班级培训寄语：

学习、交流、促进，我们摸索前行，只为换得“花园”里的“满园春光”！

学习的敌人是自己的满足，要认真学习一点东西，必须从不自满开始。

真正有效的学习，是在专家理念指导下对自身实践经验的反思。或者说，不入实践经验的学习，是一种低效甚至无效的学习。

·班级学情速递 (截止2017年11月1日)

学员人数：76人



·班级研修之星



·辅导教师寄语

各位学员们：

金秋十月，因为国培，我们走在一起。我们班的有些学员就是同事、好友，现在能一起学习多了一份交流和默契。有些学员虽然不曾谋面，但缘分使我们有了一段同行的路程。工作期间，我们奋力进取、呕心沥血；工作之余，我们放弃娱乐、争分夺秒学习信息技术！老师们，你们辛苦了！

学习只有起点，没有尽头。让我们抖擞精神，整装待发，以网络为平台，认真学习、努力探讨、携手共进，一起把新时代赋予我们的使命完成！



专家答疑

ZHUANJIADAYI



电子白板用的课件应该注重哪些细节？

电子白板课件，是由电子白板软件做出的课件，利用投影仪将其投影在特制的白板上，用专用笔可在白板上像鼠标那样灵活的书写或操作，而不再用粉笔在黑板上书写了，还可以用各种软件工具实现各种特效，帮助教学。现在比较权威和有名的是普罗米修斯的ActivInspire软件做出的课件。多用于多媒体教室。主要功能：控制计算机（大多数是家用pc机）通过电子笔在白板上的操作，除可轻松完成书写、标注外，必须完全支持控制计算机的其他操作（例如实现全鼠标功能、文本编辑、保存、输出、网络接入等等操作）。

教学资源库

具备强大的教学资源库，共享资源库配有3G以上国际化的、开放的、分类详细的教学素材，分为16大类，中小学各科的图片、背景、声音、网格、图形、文字等一应俱全。通过全球最大的电子白板互动教学教师共享交流社区，分享65万全球教师奉献的众多个性资源库、素材和课件。可免费搜寻下载，添加扩充本地共享资源库，也可并按类别自主添加这些个性资源至个人资源库（的资源库）。可通过互联网，搜寻各类教学素材和资源并按类别自主添加这些个性资源至个人资源库（的资源库）。





集体备课的基本步骤有哪些?在这些步骤中,你认为哪些步骤最重要?

集体备课的步骤:在集体备课之前,参与的人员脑子里要有一套自己的方案。首先我们要确定谁是主备课人,在我们讨论的过程中,要有记录人员记录所要讨论的内容,其次分工合作,谁负责收集资料,谁负责把大家的想法集中在一起,最后在统一归档。最重要的步骤是在集体备课是每个人要清楚的了解自己的方案,在自己的脑子中去思考,还有一个就是每个人对这个事情的自己的观点。在现代化信息快速发展的阶段,现代化教育集体备课无疑是社会发展的潮流。





在微课制作过程中，我们怎么能够快速有效地制作出来比较好？

微课的制作方法有很多。比如：①用录屏软件录制：1、工具与软件：电脑、麦克风、录屏软件，ppt软件2、方法：使用PPT制作软件做好PPT，再使用录屏软件进行讲解录制3、录屏软件的选择：Camtasia Studio v6.0.3②智能手机拍摄：1、工具与软件：智能手机、白纸、笔、相关教学演示文案2、方法：使用智能手机对教学过程进行录制3、注意：可在他人帮助下进行拍摄，也可将手机放在懒人支架上进行录制。等等这些都是非常简单的微课制作方法，对于只作微课，老师们不要只是持观望的态度，而是要踏踏实实的试着去动手实践。





微课设置突出的原则是什么，实施的过程中遇到需要技术和配置的实现才能开展时，该怎么办？

微课程要实现学习内容的微型化。其设计原则具体包括：① 最小粒度原则：学习者在数字阅读过程中，注意力分散且难于持久，微型学习将知识点尽可能分割，一个微课即承载一个知识点；把课程分割成最适合于零碎时间学习，不易受外界干扰的学习内容。② 微课自包含原则：为了适应学习者非连续的注意状态，知识单元既要足够短小以便于学习的随时随地发生，也要保证知识单元是自包含的，即提供相对完整的知识组块。③ 创设自由快乐的学习体验：让学习者在微型学习体验中始终有一种自由、开放、快乐、愉悦的感觉，这也是相当重要的设计原则。微课设计应更多考虑学习过程而非内容的设计，通过设计有效的学习活动支持学习者对学习内容的深度认知。按学习逻辑，合理安排活动步骤，促进学习者对内容知识的深度加工。





下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI



截至11月8日，六盘水能力提升项目处于第二阶段，学习内容为“方法篇”，课程内容包括：

- ◆根据自身学科，选择一门方法篇课程：
学科教学中的信息技术应用
- ◆信息技术支持的教学环节优化应用
- ◆微课程设计与制作

以下是下阶段安排：

学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源
2. 参与BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成“方法篇”学科考核作业二并参与作业互评活动
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 积极参学科资源建设，在资源中心分享区上传分享教育教学资源

辅导 教师

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.批改方法篇考核作业二
- 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
- 6.制作并上传班级简报

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修




网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 林老师

 18101719289

 3214945878@qq.com